

Til

Chefkonsulent

Louise Ebbe Jørgensen

Frederiksholms Kanal 25

1220 København K

Den 21. januar 2021

Vedr.: Høringssvar – Opfølgning på aftale om styrkelse af ordblindeområdet

Uddannelsesforbundet har modtaget Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler og lov om gymnasiale uddannelser. Forbundet har følgende bemærkninger til lovforslaget:

Uddannelsesforbundet støtter initiativer, der hjælper ordblinde elever med at gennemføre en ungdomsuddannelse, så de – som andre borgere – har mulighed for at komme videre i uddannelse og på arbejdsmarkedet.

Lovforslaget giver mulighed for, at der oprettes selvstændige klasser for elever med forlængede forløb på bl.a. den tekniske og merkantile studentereksamen, og at der i disse klasser vil være elever, som har valgt forskellige studieretninger.

Det er altid en pædagogisk og didaktisk udfordring og en ekstra belastning for lærerne at undervise i klasser med blandede studieretninger og samlæsning, da eleverne - for at profitere af undervisningen - skal have et individuelt tilrettelagt forløb og feedback. Derfor er det nødvendigt, for at sikre kvalitet i undervisningen og toning af undervisningen ift. elevernes studieretning, at der tilføres ekstra lærerressourcer til at en del af undervisningen, fx via en to-lærer-ordning.

Endvidere er det vigtigt, at undervisningen tager højde for, at de ordblindeelever – ud over ekstra tid – også sikres et forløb, hvor eleverne sideløbende kompenseres for deres handicap som ordblind, så de både kan gennemføre deres uddannelse og blive styrket som borger med et ordblindehandicap. Hvis dette skal ske på en kvalificeret måde, er det nødvendigt, at den ordinære undervisning suppleres med egentlig ordblindeundervisning, som den er defineret i Lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne. Herved sikres både lærerkompetencerne i dysleksi og en bredde i ordblindeundervisningen, så de unge får de nødvendige redskaber, der kan afhjælpe deres ordblindhed i såvel deres uddannelsesforløb som i deres øvrige liv.

Afslutningsvis vil vi gerne fremhæve, at aftalen fra september 2020, der skal styrke indsatsen til ordblinde og personer med læse- og skrive vanskeligheder, også nævner voksne. Derfor ser vi frem til initiativer, der har fokus på at styrke indsatsen for voksne med læse- og skrive vanskeligheder, så de også får mulighed for at få uddannelse/efteruddannelse og at komme ind på arbejdsmarkedet/fastholde deres arbejde.

Med venlig hilsen

Hanne Pontoppidan

Formand for uddannelsesforbundet