



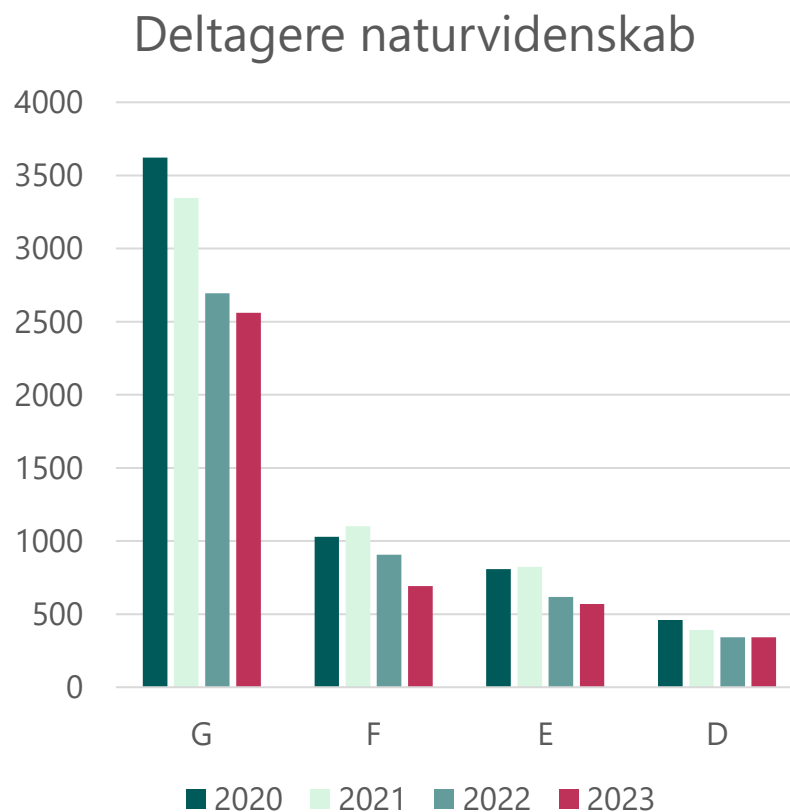
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Naturvidenskab

Avu-konference 2024

Antal deltagere på naturvidenskab

	2020	2021	2022	2023
G	3622	3347	2694	2561
F	1028	1101	906	691
E	807	824	618	570
D	460	391	342	341



Eksperimentelt arbejde i nye tilrettelæggelsesformer

- Hvorfor er temaet valgt?
 - Samlæsninger (G-FED)
 - Målgruppens forudsætninger
 - Manglende fysiske rammer



Eksperimentelt arbejde i naturvidenskab

• 1.1 Identitet

Undervisningsfaget naturvidenskab er såvel almindannende som studieforberedende. Det tilbyder et fagsprog, der gør det muligt at udtrykke sig præcist og nuanceret om naturfaglige emner. Begreber fra fagene biologi, kemi, naturgeografi og fysik indgår som beskrivelsesværktøjer og belyser samspillet mellem menneske, natur, teknik og sundhed. Sammenhænge og udvikling i naturen er en grundlæggende forståelsesramme for fagstoffet. Endvidere indgår den historiske dimension i forståelsen af naturvidenskabernes arbejde og resultater. ***Undervisningsfaget naturvidenskab giver indblik i naturvidenskabernes arbejdsmetoder.***



Eksperimentelt arbejde i naturvidenskab



• 2.1 Faglige mål

Arbejdsmetoder og tankegange

- a) anvende grundlæggende naturvidenskabeligt fagsprog, herunder symbolsprog
- b) anvende enkle naturvidenskabelige modeller
- c) ***foretage observationer, indsamle data og behandle disse***

Eksperimentelt arbejde i naturvidenskab

• 3.1 Didaktiske principper

Undervisningen tager udgangspunkt i dels grundlæggende naturfaglige emner og problemstillinger, dels naturvidenskabernes anvendelse.

Praktisk arbejde er en integreret del af faget. Arbejdet med naturvidenskabelige begreber, redskaber og metoder skal stimulere kursistens aktivitet og kreativitet.



Eksperimentelt arbejde i naturvidenskab

• 3.2 Arbejdsformer

Undervisningen tilrettelægges med forskellige arbejdsformer med henblik på variation og faglig progression. I valget af arbejdsformer skal der tages hensyn til, at ***kursisten bringes i en aktiv læringsrolle***, og at kursistens erfaring med individuelle og kollektive arbejdsformer udvikles. Mundtlig og skriftlig fremstilling indgår som en naturlig del af arbejdet i faget. Mundtlig fremstilling kan omfatte oplæg og fremlæggelse, dialog og debat. Skriftlig fremstilling kan i uddannelsestiden omfatte skriftlige oplæg om et fagligt emne som grundlag for mundtlige fremlæggelser, formidling af naturfaglig indsigt i form af præsentation, ***korte rapporter på baggrund af praktisk arbejde, logbogsskrivning mv.***



Erfaringsudveksling

- 1. Hvilke tilrettelæggelsesformer arbejder I under?
- 2. Hvilke gode erfaringer har I med at gennemføre eksperimentelt arbejde i disse tilrettelæggelser?



Gruppedrøftelse

- Forslag til at gennemføre eksperimentelt arbejde i alternative tilrettelæggelsesformer?
 - Kan vi lære af hinandens idéer?



Opsamling

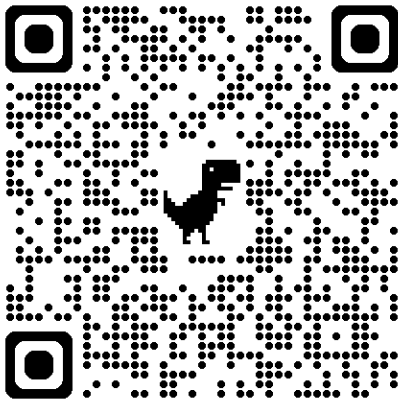
- Forslag til at gennemføre eksperimentelt arbejde i alternative tilrettelæggelsesformer?



Reklame ☺

FVU temadag om nyt i fagene – Digital og engelsk

- 12. september
- Afholdes i Odense
- Mere info:



Erfaringsmøder for lærere og censorer

- 31. oktober og 1. november
- Afholdes på Trinity i Fredericia
- Invitationer udsendes til institutionerne.

