

TR-sparring 1

11. december 2024



Dagens program

- 9.10: Gruppearbejde 1: **Erfaringer fra 1:1-samtaler**
9.30: Opsamling i plenum
- 9.40: Gruppearbejde 2: **Erfaringer med velkomst af nye kolleger + handlinger siden sidst**
10.00: Opsamling i plenum
- 10.10: Pause
- 10.20: Præsentation af involveringsopgave (fokus for TR-sparring 2)
10.30: Gruppearbejde 3: **Hvad vil du gerne opnå på din skole?**
10.50: Opsamling i plenum
- 11.00: Præsentation af taktikker for kollegainvolvering
11.10: Gruppearbejde 4: **Hvordan får du dine kolleger med?**
11.40: Opsamling i plenum
- 11.50: Sparring med dem, der vil

Virtuelle spilleregler

- I grupperum:
 - Spørgsmål på mail
 - Vælg en ordstyrer
 - Brug den gule hånd, hvis du vil have ordet (test)
 - Grupperne får besøg
 - Akut brug for hjælp/sparring: Send en sms til Louise: 4028 6039 (står også i mailen)
- I plenum:
 - Grupper fremlægger på skift
 - Brug den gule hånd
 - Brug chatten

Gruppearbejde 1: Erfaringer fra 1:1-samtaler

- To netværksgrupper sammen
- Spørgsmål:
 - Hvordan var det at holde samtalerne?
 - Hvad fik du ud af dem?
 - Vil du gøre noget anderledes næste gang?
 - Hvordan vil du bruge 1:1-samtalerne i dit tillidshverv som TR?
- I plenum:
 - *Hvilke gode erfaringer, kan I dele med de andre?* (Gruppe A og B lægger for)
- 20 min

Gruppearbejde 2: Erfaringer med velkomst af nye kolleger + handlinger siden sidst

- Samme grupper som før
- To forskellige snakke:
 1. Velkomst af nye kolleger
 2. Handlinger siden "TR som motivator"
- Spørgsmål:
 - Hvordan tager du imod nye kolleger?
 - Hvad er svært, hvad fungerer godt?
 - Hvad har du gjort på baggrund af "TR som motivator"?
 - Er der noget, der har været svært?
- I plenum:
 - *Hvilke gode erfaringer fra velkomsten af nye kolleger, kan I dele med de andre?*
 - *Ting der har været udfordrende siden "TR som motivator"?*
 - (Gruppe C og D lægger for)
- 20 min

Præsentation af involveringsopgave

- I skal forsøge at opnå noget på jeres arbejdsplads SAMMEN med jeres kolleger
- Hvorfor?
 - Det vejer tungere, når flere er med
 - I står ikke alene
 - Kollegerne føler et ansvar og et ejerskab
 - Det faglige fællesskab bliver mere synligt
- Hvad kan det være?
 - Ift. jeres hverdag (fx tid, pædagogik, trivsel, kompetencer osv.)
 - Ift. jeres faglige fællesskab (fx flere medlemmer, flere deltager i klub-/foreningsmøder osv.)

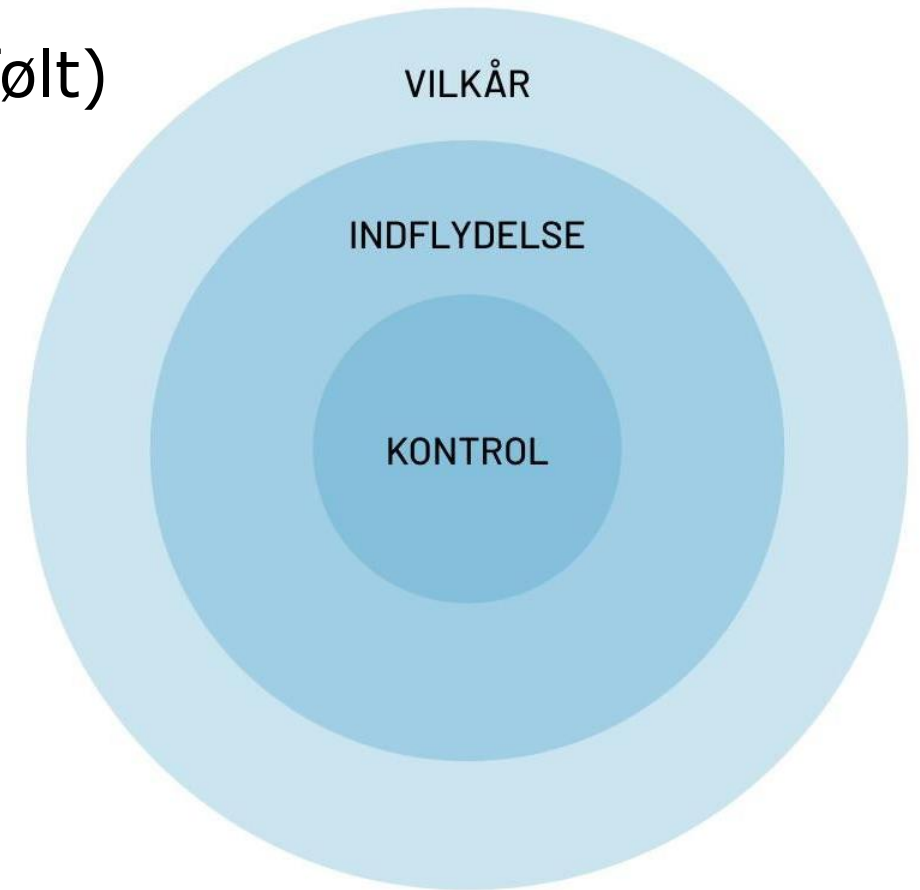
Første skridt: Sæt et mål

Et godt mål:

- Er delt af jeres kolleger (bredt delt og dybtfølt)
- Er opnåeligt

Overvej:

- Hvem har kontrol over det?
- Hvorfor er det ikke løst endnu?



Gruppearbejde 3: Hvad vil du gerne opnå på din skole?

- Jeres almindelige netværksgrupper
- Spørgsmål:
 - Hvad vil du gerne opnå på din skole?
 - Placer målet ift. kontrolcirklen
 - Hvem har magt over målet?
 - Hvorfor er det ikke opfyldt endnu?
- Start med 5 min. refleksion, før I begynder snakken
- Gruppe 9 og 10 fremlægger i plenum som inspiration
- 20 min

Hvordan involveres kollegerne?

- Involvering kan forstås meget bredt. Fx:
 - involvering i at fastsætte målet (mandat)
 - Involvering i formulering af løsninger (mandat + erfaringer)
 - Involvering i at opnå målet (fælles strategisk indsats)
- Jeres egen ambition er styrende
- Strategisk analyse af målet bestemmer taktikkerne
 - Hvem skal påvirkes?
 - Hvordan påvirker man bedst?

Eksempler taktikker/aktiviteter hvor kolleger involveres

- **Megafon:** Kollegerne forstærker TR's stemme – flere siger det samme
- **Historier:** Kollegernes historier sætter fokus på problemet
- **Dokumentér:** Meningsmålinger viser problemets omfang eller kollegernes ønsker/krav
- **Tænketa**nk: Kollegerne laver konkrete og gennemtænkte løsninger
- **Kreativitet og humor:** Kollegerne laver om på samtalen
- **Alliancer:** Kollegerne får andre til at støtte sagen
- **Gør-det-selv:** Kollegerne løser dele af problemet, som de har magt over
- **Få ledelsen med:** Kollegerne får nogle ledere til at tale sagen over for de andre
- **Netværk:** Kollegerne deler erfaringer og laver planer (også på tværs af arbejdspladser)
- **Lyttemøde:** Forvaltning/politikere inviteres til et møde, hvor de skal lytte til kollegernes historier
- **Fælles samtaler:** Kollegerne starter særlige samtaler med hinanden

Gruppearbejde 4: Hvordan får du dine kolleger med?

- Samme grupper som før
- Spørgsmål:
 - Hvordan kan du få dine kolleger med ift. at opnå målet?
 - Hvem skal påvirkes?
 - Kan nogle af taktikkerne bruges til at påvirke X?
 - Kunne man gøre noget helt andet som fagligt fællesskab for at opnå målet?
- Gruppe 11 og 12 fremlægger i plenum som inspiration
- 20 min

Next streps

- "Lektier" frem til TR-sparring 2
- Lidt om TR-sparring 2
- Lidt om "TR som forhandler"
- Mulighed for mere sparring
- Tak for i dag!