

Beretning 2026

Følgende er FGU sektionsbestyrelsens skriftlige beretning for kongresperioden 2023-2026

Sektionsbestyrelsens mål for kongresperioden 2023-2026

Indledning

På FGU-området har perioden 2023-2026 været en periode, hvor FGU er gået fra at være en ny uddannelse, der er blevet tilpasset på forskellige måder, til at være et etableret tilbud til unge mellem 16-25 år, der ikke var klar til beskæftigelse eller at gå videre på en ungdomsuddannelse.

Perioden har været præget af en trængt økonomi på skolerne, dels pga. slidte bygninger og høje huslejer flere steder i landet, og dels pga. vigende elevtal, der ikke har stået mål med det, som skolerne var stillet i udsigt, inden tilbuddet blev startet.

Elevgruppen har vist sig mere udfordret end man havde forudset fra politisk side, og de manglende muligheder for at søge SPS til eleverne, har presset skolerne på økonomien, og som følge af det lærerne og vejlederne på skolerne, hvor der har været en virkelighed med for store klasser, med rammer der har gjort det svært at se den enkelte elev og yde den pædagogiske indsats eleverne kræver.

FGU er ikke en specialscole og skal ikke yde socialpædagogiske tilbud. Det har presset lærerne og vejlederne i dagligdagen, da det er den virkelighed, de har befundet sig i.

Lærerne har været pressede på deres arbejdstid, med mange konfrontationstimer. Både som regulær undervisning og andre aktiviteter som pædagogiske måltider.

Statens arbejdstidsaftale (A21) gav skolerne værktøjer som skole- og institutionsplanen og opgaveoversigten til at afhjælpe dette. Samtidig fik vi samarbejdssporet, hvor møder og kommunikation om lærernes arbejdstid mellem ledelsen, tillidsrepræsentanten og medarbejderne i løbet af året skulle hjælpe med at skabe bedre løsninger.

A21 har haft en svær start på FGU. Manglen på et defineret undervisningsbegreb på FGU, har gjort det svært at bruge aftalen til at synliggøre, hvor meget konfrontationstid lærerne har i deres dagligdag.

FGU blev tilgodeset med udvidede rammer for, hvor meget konfrontationstid en lærer på elevture har, men mange skoler valgte ikke at leve op til denne del af aftalen og presse lærerne til at indgå mindre gunstige lokalaftaler.

Det vil stadig blive på arbejdstidsaftalen, at det store fokus skal ligges i den kommende periode.

Samtidig afventer vi, hvad et retskrav på et 10. skoleår på FGU, for en gruppe af elever der ikke har bestået 9. klasse, vil få af betydning. Flere elever skal gerne være medvirkende til en mere rolig og forudsigelig hverdag for lærere og vejledere på FGU og ikke være begrundelsen for at oprette flere former for tilbud, og dermed give flere opgaver der skal løses i løbet af dagen.

Målet er at lærerne får mest mulig tid til det deres kerneopgaver, ro og tid til at undervise eleverne og hjælpe dem godt videre i deres uddannelses- og arbejdsliv.

Til det første sektionsbestyrelsesmøde efter kongressen i 2023, definerede sektionsbestyrelsen følgende mål og indsatsområder:

- Stoppe og gerne vende medlemsnedgangen
- Give bedre støtte til TR'erne lokalt
- Være mere synlige på skolerne
- Få forbedringer på FGU til OK24 og OK26
- Skabe en direkte kontakt mellem sektionsbestyrelsen og medlemmerne
- Samarbejde mere med relevante organisationer, institutioner og foreninger
- Få udrullet "Sammen om indflydelse" i sektionen

Organisationsprocenter

Ligesom i resten af det danske fagforeningslandskab ser vi i Uddannelsesforbundet generelt og i FGU-sektionen et fald i organisationsprocenterne over de sidste år.

FGU er gået fra at have lige under 2000 lærere, vejledere og konsulenter ansat i 2020 til på nuværende tidspunkt at have lige over 1600.

Det har naturligt givet færre medlemmer i sektionen.

I maj 2020 havde vi lige over 1380 medlemmer mod lige over 1050 i maj 2026

Det har været vores mål at holde nogle acceptable organisationsprocenter og målrette indsatsen for at få organiseret specielt de nyansatte.

Det er lykkedes at holde en organisationsprocent på FGU over 60% i kongresperioden.

Der har på FGU været en stor udskiftning af medarbejdere, hvilket har krævet en stor indsats fra de lokale TR'ere i forhold til organisering. Og det er forståeligt, at det ikke har været den opgave, der har ligget først for i en travl hverdag med mange TR-opgaver og sjældent den nødvendige tid

Fra maj 2024 til maj 2026 er Uddannelsesforbundets organiseringsprocent generelt faldet med 1 procentpoint, og FGU-sektionens steget med 3,2 procentpoint til 63,9%

Velkomst til nye tillidsrepræsentanter

Det har været vigtigt at nye tillidsrepræsentanter føler sig taget godt imod af Uddannelsesforbundet. Både fra sekretariatet og FGU-sektionen. Derfor har det været en målsætning, at nyvalgte tillidsrepræsentanter har fået personligt besøg fra sektionsbestyrelsen på skolen.

Det er i kongresperioden blevet til ca. 40 skolebesøg og møder med nyvalgte tillidsrepræsentanter.

Vi har i sektionen været presset af, at der har været mange nyvalgte tillidsrepræsentanter. Det er derfor ikke lykkedes at besøge alle nyvalgte. Det er forsøgt løst ved fx at lægge de regionale TR-møder på en skole med en nyvalgt tillidsrepræsentant, og sørge for at tage personlig kontakt til nyvalgte på temakurset og TR-dage.

Netværksmøder

De regionale TR-netværksmøder blev startet op i den foregående kongresperiode, og det har været magtpåliggende for sektionsbestyrelsen, at de blev udviklet og ikke mindst brugbare for deltagerne.

Der har været afholdt ca. 30 netværksmøder i kongresperioden.

Rammerne for møderne er, at de bliver afholdt på en FGU-skole med tillidsrepræsentanten som vært og sektionsformanden som mødeleder.

Det har været en del af modellen at møderne afholdes på skiftende skoler, og ikke kun skoler, placeret centralt i regionen, således at også skoler i yderområderne får besøg af TR-gruppen.

Indholdet er lige dele sparring/erfaringsdeling på aktuelle problemstillinger fra skolerne samt information om aktuelle politiske emner fra sektionsbestyrelsen.

I ét tilfælde afveg vi fra denne form og lavede møder under overskriften “Sammen om indflydelse”. Disse møder havde ikke den store opbakning. (jvf. punkt: “Sammen om indflydelse”)

Sektionsbestyrelsen konkluderede efterfølgende, at der var opbakning til møderne, men det er vigtigt, at den form vi har fundet, bliver holdt.

TR-dage

Vi har i kongresperioden afholdt tre TR-dage.

De to første TR-dage var under temaet “Sammen om indflydelse”.

Den første var en temadag, hvor vi fremlagde projektet og var nysgerrige på, hvilke input deltagerne kom med. Det var vigtigt at tillidsrepræsentanterne ikke følte, at vi kom og tvang noget ned over hovedet på dem, men at de selv var med til at forme projektet.

Den opfølgende temadag blev faciliteret af Henrik Als og Sigrid Dahl - sekretariatets organiseringskonsulenter - med fokus på konkrete værktøjer, deltagerne kunne tage med hjem og bruge direkte i deres TR-arbejde. Efterfølgende blev deltagerne tilbudt at deltage i en social middag, for at give dem mulighed for at danne relationer på kryds af skolerne og landet.

Den tredje TR-dag var under temaet “Statens arbejdstidsaftale”, et emne der længe har været efterspurgt mere viden om.

Der har været god opbakning til temadagene hvor ca. 40 har været tilmeldt hver gang.

Det er sektionsbestyrelsens anbefaling, at disse dage fortsættes i den kommende kongresperiode med fokus på emner, der er brugbare og relevante for tillidsrepræsentanterne.

Værktøjer

Det har længe været efterspurgt at Uddannelsesforbundet eller FGU-sektionen skabe nogle muligheder for vidensdeling og sammenligning skolerne i mellem.

Det var sektionsbestyrelsens opfattelse, at en decideret online platform i form af fx et drev eller lignende, hurtigt ville blive uoverskueligt og uorganiseret, uden muligheder for kvalitetskontrol.

Derfor blev løsningen at sektionsbestyrelsen ville være mere opsøgende på at indsamle data og eksempler på fx lokalaftaler, institutionsplaner, opgaveoversigter, nylønsaftaler mv. som tillidsrepræsentanterne kunne få adgang til på forespørgsel, og altid med en forudgående snak om, hvad deres lokale behov var.

Denne del er blevet brugt i nogen grad. Men konklusionen er, at behovet er større end efterspørgslen, så sektionsbestyrelsen skal være bedre til at oplyse om den.

Ud over dette, har sektionsbestyrelsen indsamlet data fra Lønoverblik og Regnskabsportalen, og gjort disse data sammenlignelige mellem skolerne.

Målet er, at tillidsrepræsentanterne nemmere og hurtigere kan få adgang til data om skolerne og sammenligne disse forud for lokale forhandlinger.

Der er også udfærdiget en guide med checkliste til institutionsplanen, så man hurtigt kan se, om alt relevant og krævet er med i institutionsplanen og se, hvilke paragraffer der understøtter dette.

Klubmøder

Sektionsbestyrelsen har stillet sig til rådighed i forbindelse med klubmøder og TR-valg

Det er en god måde at komme ud og møde medlemmerne og mindske afstanden til forbundet.

Det har fx været med gennemgang af OK, hvor man har kunne få reaktioner og kunne uddybe, hvad baggrunden har været for de forskellige dele af aftalen.

Ud over det har vi tilbudt at komme og forestå TR-valg. Det har den fordel, at man kan snakke til alle, der arbejder på overenskomsten, da alle har stemmeret, og derfor kommer til et TR-valg. For at få flere med, er det vigtigt, at man forstår, hvorfor de ikke er medlemmer.

Det er et tiltag, der med fordel kan sættes mere i system i næste periode og udbredes mere, da det ikke har været så benyttet, som vi havde håbet.

Dog skal vi have for øje, at det også er meget tidskrævende.

Overenskomster

Ved OK24 stillede vi krav om, at mest muligt af rammen kom ud som centrale lønstigninger. Det blev begrundet med, at det var svært at få forhandlet lokalløn på skolerne, som oftest begrundet fra ledelsens side i en trængt økonomi. Samtidig havde vi en formodning om, at de skoler, der havde fået gang i nogle gode rammer om lokal løn, ikke ville blive ramt af dette. Resultatet afspejlede disse ønsker, og det virker ikke til at det har haft en negativ effekt på udviklingen på lokale lønmidler på skolerne.

Vores egne midler, blev solidarisk delt ud på de enkelte løntrin som kronestigninger, således, at afstanden mellem løntrinene blev mindre. Det var ikke mange kroner til forskel, men det havde den symbolske værdi, at vi viste, at vi stadig går ind for kronestigninger og lige løn for lige arbejde.

Vi gik samtidig efter at alle lærere og vejledere skulle modtage det samme undervisningstillæg. Dette kom vi ikke igennem med.

Ved OK26 bakkede vi op om kravet til en fritvalgsordning, da vi så forskellige ønsker, fra forskellige grupper. Dette var en god måde at efterkomme flest mulige ønsker på. Samtidig løser det nogle af problematikkerne med 6. ferieuge på FGU, da medarbejdere, som hidtil har ønsket den udbetalt, ikke har haft denne mulighed.

Vi gik igen til forhandlingerne med et krav om ét undervisertillæg, hvilket blev efterkommet. PASE-sagen og godt TR-arbejde har dog løbende minimeret den gruppe af lærere og vejledere, der fik det lave tillæg, og derfor blev kravet ikke synderligt omkostningstungt.

Vi stillede også krav på alle tre niveauer i forhandlingen om en mulighed for, at ansatte, der ser sig nødsaget til at gå ned i tid af familiemæssige årsager, ville bibeholde deres pensionsindbetaling på linje med seniorer, der går ned i tid. Dette krav kom vi ikke igennem med.

Vores anbefaling er, at dette krav bliver taget med videre ved næste overenskomstforhandling.

Samarbejde

Sektionsbestyrelsen har haft et mål om at samarbejde bredt med alle, der har interesser på FGU-området.

Vi har i perioden startet og videreført samarbejde med:

- Modstrøm
- FGU Danmark
- Uddannelseslederne
- VIA
- Center for Undervisningsmidler
- DEA
- VIVE

Målene har været flere. Men bl.a.:

- At udbrede kendskabet til FGU
- At understøtte den vigtige følgeforskning
- At få oprettet en brugbar efteruddannelse til FGU-lærerne
- At finde fælles mål og indsatsområder for elever, medarbejdere og ledere
- At sørge for at lærernes stemme bliver hørt, før der tages beslutninger

Sammen om indflydelse

“Sammen om Indflydelse” har været Hovedbestyrelsens særlige indsatsområde i kongresperioden.

I FGU-sektionen har vi brugt det til at hjælpe tillidsrepræsentanterne med at få opbakning og hjælp fra de lokale medlemmer i TR-arbejdet.

Projektet er blevet en del af TR-uddannelsen, således at nyvalgte tillidsrepræsentanter bruger det som en grundlæggende del af deres arbejde på skolen.

FGU er præget af at være små skoler med lang afstand imellem de enkelte adresser, og det er derfor kritisk, at TR får hjælp og opbakning blandt kollegerne, når problemer skal adresseres til ledelsen.

Private STU-tilbud

Da sektionen for “Daghøjskoler, Oplysningsforbund og private STU’er” blev nedlagt på den afsluttende generalforsamling i august 2026, blev medlemmer, der arbejder på private STU-tilbud overført til FGU- sektionen, der fremadrettet formelt hedder: “Sektionen for FGU og Private STU’er”.

Dette har givet sektionen 86 nye medlemmer, der arbejder under helt andre forhold end sektionen er vant til.

Sektionsbestyrelsen vil meget gerne tilgodese de nye medlemmer og har indledningsvist besluttet at de to mellemgrupper modtager separate tilbud og støtte.

Da mange FGU-skoler udbyder STU, har sektionen en stor interesse i og viden om området.

Det er derfor naturligt, at netop den del af den nedlagte sektion overgår til FGU-sektionen.

Vi byder de nye medlemmer velkommen og ser frem til at arbejde med området

Økonomi

FGU-sektionen har i perioden haft en stærk økonomi med en god egenkapital, der har været nogenlunde stabil i perioden.

Det til trods for at vi har afsat midler til merchandise til medlemmerne og afholdt flere TR-arrangementer, som er betalt af sektionens kasse.

Et nogenlunde konstant antal medlemmer fra FGU og en tilgang fra den nye del på private STU-tilbud gør, at vi ser ind i en kommende periode med en sund økonomi.

Afslutning

I den kommende kongresperiode kommer der forhåbentlig mere ro på skolerne, hvor vi de seneste 3 år har set en stigning i elevbestanden, der ser ud til at have fundet sit leje omkring 9000 årselever på landsplan.

Det forventes, at et retskrav til visse elever om at tage FGU som 10. Skoleår vil give ca. 1700 ekstra elever. Dette kan give flere lærere og vejledere og dermed flere medlemmer af sektionen.

Historien har dog lært os, at vi skal se eleverne komme ind ad døren, før vi tror på det.

Flere skoler indgår samarbejde om at dele bygninger og andet med andre uddannelsesinstitutioner. Her har Uddannelsesforbundet lagt et stort arbejde i at udforme retningslinjer for, hvordan sektionen og tillidsrepræsentanterne skal gøre sig gældende i den proces.

Med EPX i 2030, vil vi have en naturlig overgang fra FGU til en ungdomsuddannelse bygget på samme pædagogiske principper. EPX har i høj grad lært af erfaringerne på FGU, og et tæt samarbejde mellem de to institutioner er oplagt.

Vi vil især holde øje med hvilke efteruddannelsesstilbud, der følger med, og gøre os gældende i forhold til at få tilbud, der giver lærere og vejledere gode muligheder for at kvalificere sig til at søge arbejde begge steder.

Arbejdet med at få statens arbejdstidsaftale til at fungere på FGU fortsætter, og også her vil et samarbejde med de tillidsrepræsentanter, der kommer til at arbejde på EPX, være givende for alle parter.

Frem mod OK29 vil vi fortsat arbejde for, at lærere, vejledere og konsulenter på FGU fortsat bliver tilgodeset, og de vilkår, der ikke blev ordentlig adresseret i starten af FGU i forhold til bl.a. lokal løn og arbejdstid ikke bliver glemt.

På vegne af sektionsbestyrelsen



Sektionsformand