

STUK
Undervisningsministeriet
Att: Kirstine Bygballe Mikkelsen

Dato 19.11.2020
Initialer HAL

Vedr.: Høringsvar til udkast til bekendtgørelse og vejledning om bevilling af særlige tilskud til specialpædagogisk bistand mv. til elever, kursister og deltagere med funktionsnedsættelser eller tilsvarende svære vanskeligheder

FGU skal rumme en meget bred målgruppe af elever med forskellige ressourcer og udfordringer, og mange af de unges behov skal imødekommes af det inkluderende læringsmiljø, som er i gang med at blive udviklet på FGU institutionerne. Det står dog allerede nu klart, at omfanget af antal unge med behov og bredden af udfordringerne ikke er tilstrækkeligt understøttet af det inkluderende læringsmiljø.

Behov for bredere SPS støtte på FGU

Desværre løser bekendtgørelsen kun et (mindre) hjørne af udfordringer med SPS på FGU institutionerne. Det fremgår af udkast til bekendtgørelse § 10, stk. 2: "Styrelsen yder ikke tilskud efter § 1, stk. 1, nr. 1, til specialpædagogisk bistand i form af støttetimer med henblik på kompensation af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse til elever på forberedende grunduddannelse". Dette er uholdbart i forhold til de behov der findes på FGU institutionerne. Det er helt afgørende, at der findes en bredere løsning for hele FGU'en. Vi har i øvrigt fra starten påpeget, at det også skal være muligt med SPS støttetimer til unge med psykiske funktionsnedsættelser.

Behovet for en bredere SPS støtte er understøttet af en undersøgelse foretaget af STUK (på opfordring fra aftalekredsen bag FGU-reformen), der viser, at de fleste FGU institutioner vurderer, at 40-50 pct. af eleverne har behov for understøttelse via støttetimer. Dette er samme tilbagemelding, vi får fra vores medlemmer. Som en værkstedslærer udtrykker det: "På min trælinje er alle ordblinde".

Det meget høje tal af unge med behov er svært at rumme i det inkluderende læringsmiljø og vanskeliggør en direkte understøttelse af den enkelte unge. FGU har en meget differentieret målgruppe, hvilket er en stor social og pædagogisk udfordring for lærerne. Det er derfor helt centralt at støtte lærerne med direkte SPS støtte og specialviden.

Uddannelsesforbundet foreslår derfor konkret, at der gives yderligere mulighed for støttetimer på FGU ligesom på ungdomsuddannelserne, da det vil understøtte, at alle elever uanset, om de har psykiske eller fysiske funktionsnedsættelser eller ej, kan blive støttet så godt som muligt fagligt, socialt og personligt i deres vej mod uddannelse og/eller job. Det bør præciseres i bekendtgørelsen, at der fortsat kan søges støtte inden for SPS-ordningen til kompensation af fysiske såvel som psykiske funktionsnedsættelser. Endelig er det vigtigt at klargøre at SPS midlerne øremærkes til den enkelte elev, således at støtten følger den unge.

Uddannelsesforbundet bakker selvfølgelig op om, at bekendtgørelsen giver eleverne på EGU mulighed for at få tildelt støttetimer, da de er væk fra skolen en stor del af deres forløb på FGU, uden mulighed for daglig støtte fra FGU institutionen. Muligheden for støttetimer vil også gøre eleverne mere attraktive for virksomhederne, fordi det bliver

mere overskueligt for en virksomhed at tage EGU-elever og bidrage til at bringe dem videre i uddannelse og job.

I den sammenhæng foreslår Uddannelsesforbundet dog at den foreslåede ordning desuden skal gælde, når eleverne på FGU er i erhvervstræning og kombinationsforløb, hvilket er muligt i 2*14 dage på pr. halvår.

Med venlig hilsen

Hanne Pontoppidan