

Dato 23.06.2020
Initialer FRJ

Udlændinge- og Integrationsministeriet
Integrationskontor

Vedr.: Høring over Bekendtgørelse om danskuddannelse til voksne udlændinge

Uddannelsesforbundet anser justeringen af tidsrammen for læreruddannelsen i §24 stk.2 som fornuftig og hensigtsmæssig.

Samtidigt anbefaler Uddannelsesforbundet på grundlag af nedenstående, at hvis fradraget i depositum fastholdes, bør der indføres rimelige, gennemskuelige og nuancerede regler for fraværsregistrering, således at f.eks. sygdom, møder med sagsbehandlere, jobaktivering eller lignende fravær, kan danne grundlag for ret til forlænget gennemførelsestid, således at et depositum ikke automatisk fortabes, hvis en kursist forsinkes.

I Udlændinge- og Integrationsministeriets netop offentliggjorte *Evaluering af danskuddannelserne*, tyder udviklingen i fraværet på, at depositumordningen kan have bidraget til at reducere fraværet blandt S-kursister. En forklaring på reduktionen er imidlertid at det hovedsageligt har været ressourcestærke S-kursister med motivation for danskuddannelse, eller med ordinær beskæftigelse på virksomheder, som har haft mulighed for at betale for deres danskuddannelse. Til gengæld viser evalueringen samtidigt, at Sprogcenterlederne og -underviserne ikke oplever at depositumordningen generelt har øget S-kursisternes motivation for at gå til danskundervisning. Sprogcenterlederne vurderer derimod, at depositumordningen har betydet en øget administrativ byrde for sprogcentre.

I bekendtgørelsesudkastet forhøjes depositummet fra 1250 kr. til 2000 kr. pr. modul, derudover foreslås strammere regler for tilbagebetaling af depositum, der indebærer at det fulde depositum mistes, hvis kursisten har været mere end 6-9 måneder (afhængigt af modul) om at bestå modultesten. Dette betyder en stor fare for at ordningen kommer til at vende "den tunge ende nedad", da langsommere gennemførelshastighed kan bero på f.eks. analfabetisme (over for det latinske alfabet), ordblindhed, tidligere uddannelseserfaringer, mv. Tilsvarende kan det være en udfordring at gennemføre modulerne i det nødvendige tempo, når studier/arbejde skal passes sideløbende; mange kursisdeltagere har arbejde, der er karakteriseret ved forskudte og/eller skiftende arbejdstider, overarbejde, tilkaldevagter mv. eller studier med spidsbelastning og eksaminer. En utilsigtet effekt af de strammere regler kan således blive, at det bliver

Uddannelsesforbundet
Nørre Farimagsgade 15
1364 København K
Tlf.: +45 70 70 27 22
info@uddannelsesforbundet.dk
www.uddannelsesforbundet.dk



sværere for en del S-kursister at holde de nødvendige pauser for at gennemføre et modul.

Yderligere kan de strammere regler ramme kursister, der har behov for at blive omplaceret - enten fordi læreren vurderer at vedkommende ikke er i stand til at bestå eller omvendt at vedkommende er indplaceret på et for lavt niveau. Samtidigt kan antallet af lektioner i et modul variere fra kommune til kommune, hvilket selvsagt giver forskellige forudsætninger for at gennemføre og bestå et danskuddannelsesmodul.

Hanne Pontoppidan
Formand for Uddannelsesforbundet