

Program

Mandag den 22. september 2025

09:00 – 10:00	Registrering og morgenmad				
10:00 – 10:30	Velkomst, sang og åbning af dag 1 på Ord25 ved Uddannelsesforbundet og Styrelsen for Undervisning og Kvalitet Åbningstale ved Børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye				
10:30 – 11:20	Om stavning og staveundervisning Holger Juul, ph.d., lektor ved uddannelsen i audiologopædi og leder af Center for Læseforskning på Københavns Universitet				
11:20 – 11:40	Pause, strække ben				
11:40 – 12:30	Revisiting the definition of dyslexia Hugh W. Catts, ph.d., professor, Florida State University				
12:30-13:30	Frokost				
13:30-14:30	Skriftsprogsvanskeligheder hos elever med ADHD Eva Theilgaard Brink, lektor ved Læreruddannelsen, Københavns Professionshøjskole. Cand.mag. i lingvistik				
14:30-15:00	Pause, kaffe og kage				
	Grundskole	Grundskole og unge	Grundskole og unge	Unge og voksne	Unge og voksne
15:00-16:00	Tema 1A Kan målrettet undervisning i opmærksomhed på sætningers betydning forbedre skoleelevers forståelse af talt og skrevet sprog? Rikke Vang Christensen, lektor i børnelogopædi ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, Københavns Universitet Martin Hauerberg Olsen, lektor i sprog- og læseundervisning ved Københavns Professionshøjskoles Videreuddannelse	Tema 2A Udvikling og afprøvning af ordblindetest til elever med begrænset dansk ordforråd Anna Stenberg Gellert, seniorforsker, ph.d., Center for Læseforskning	Tema 3A Overgangsvejledning - Styrkede overgange fra grundskole til ungdomsuddannelse for unge med ordblindhed Iben Lykkebo, Inger-Lise Petersen og Trine Gandil, lektorer, Københavns Professionshøjskole	Tema 4A Digitale Læremidler til Læsning 2.0 Jens Hoelgaard, stabschef for uddannelse, AMU Nordjylland Duong Cung, konsulent & IT pædagogisk coach, AMU Nordjylland	Tema 5A “Må jeg blive klogere i dit klasserum?” - et styrket samarbejde mellem læsevejleder og faglærer Signe Skøt, koordinator af Læse-Skrive-Centret på HF&VUC København Syd
16:00-16:20	Pause, strække ben og gå til næste temaoplæg				

	Grundskole	Grundskole	Unge	Unge og voksne	Unge og voksne
16:20 – 17:20	Tema 6A Læringsforløb for gult testede elever Thomas Mose, ordblindelærer/ læsevejleder, cand.pæd. i didaktik og medejer af Ordblindetræning	Tema 7A Skrivesucces for elever med stavevanskeligheder Helle Bundgaard Svendsen, docent og forskningsleder for Forsknings- program for Sprog og Literacy, VIA University College	Tema 8A Fart på – Faglig læsning og skrivning i værkstedsfagene Bettina Buch, docent, ph.d. , Professionshøjskolen Absalon Monica Krarup Olesen, lektor, Professionshøjskolen UCN	Tema 9A Ordblind på ungdomsuddan- nelserne: Læse- og skriveguides i matematik, engelsk og dansk Camilla Øhlenschläger, underviser på hf i matematik og kemi på HF&VUC NORD Kathrine Jakobsen, læsevejleder og underviser på hf i dansk og religion på HF&VUC NORD Marlene Iona Paulsen, underviser på hf i engelsk og dansk på HF&VUC NORD Trine Tvilling Krøgh, læsecenterkoor- dinator og underviser på AVU, FVU og OBU på HF&VUC NORD	Tema 10A Ordblindhed og DLD hos voksne – identifikation og intervention Marie Wolter Bertelsen, faglig konsulent i Nationalt Videncenter for Ordblindhed og andre Læsevanske- ligheder
17:20 – 17:45	Pause, strække ben				
17:45 – 20:30	Middag for deltagere tilmeldt middag i Restaurant Scandic Copenhagen, fællessang og uddeling af Notas læsevejlederpris ved bibliotekschef Lene Harder				

Program

Tirsdag den 23. september 2025

09:00 – 09:15 Velkomst, sang og åbning af dag 2 på Ord25 ved Uddannelsesforbundet og Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

09:15 – 10:15 **DLD, dyslexia and supporting language development to improve literacy**
Suzanne M. Adlof, ph.d., professor, University of South Carolina, Department of Communication Sciences and Disorders

10:15 – 10:45 Underholdende indslag

10:45 – 11:15 Pause, strække ben og gå til temaoplæg

	Grundskole	Grundskole og unge	Unge	Voksne	Tværgående
11:15 – 12:15	Tema 1B Tidlig opsporing og indsats mod ordblindhed Dorthe Klint Petersen, audiologopæd og projektmedarbejder Ina Borstrøm, audiologopæd og projektmedarbejder	Tema 2B Undervisning med fokus på sprogforståelse til ældre elever i dansk kontekst – oplæg på baggrund af Suzanne Adlofs plenumoplæg Rikke Vang Christensen, lektor i børnelogopædi ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, Københavns Universitet	Tema 3B Lad ChatGPT skrive og de ordblinde elever redigere (og lære) Kristian Georgsen, lærer Holte-Hus Efterskole	Tema 4B Undervisning af unge og voksne med ordblindhed og dansk som andetsprog Rikke Bjørnbæk, læse- og teknologikonsulent, LæseTek CSU Holbæk Marianne Wolffsen, læse- og teknologikonsulent, LæseTek CSU Holbæk	Tema 5B En ordbog for flere: Brugerbehov og ønsker til fremtidens Den Danske Ordbog Ida Flörke, redaktør ved Den Danske Ordbog Andrea Stengaard, redaktør ved Den Danske Ordbog og sproget.dk · Det Danske Sprog- og Litteraturselskab

12:15 – 13:15 Frokost

	Grundskole	Grundskole	Tværgående	Voksne	Tværgående
13:15 – 14:15	Tema 6B Ordforrådsvanskeligheder hos yngre børn – hvordan måler man kvaliteten i ordforrådet? Birgitte Dahlerup Thunbo, audiologopæd, ph.d.-studerende, Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, Københavns Universitet	Tema 7B Engasjer lesekurs. Et intensivt lesekurs for elever med lave leseprestationer på mellemtrinnet Oddny Solheim, professor i Specialpedagogikk og Senterleder for Kunnskapssenter for Utdanning, Universitetet i Stavanger	Tema 8B Pausers betydning for læsning i det analoge og digitale tekstunivers Sarah Bro Trasmundi, lektor, ph.d. fra Syddansk Universitet	Tema 9B Korte introduktionskurser på OBU og FVU Hanne Normann Michelsen, rektor, HF & VUC Klar Lene Meyland, vicerektor, HF & VUC Klar	Tema 10B Fra selvbeskyttende til læringsparat – om mentalisering, motivation og følelser i læringsrummet Carina Vallentin Degn, adjunkt ved Professionshøjskolen Absalon, cand. mag. i audiologopædi, emotionsfokuseret psykoterapeut MPF og neuroaffektiv supervisor

14:15 – 14:45 Pause, kaffe og kage

14:45 – 15:50

Teachers' knowledge to support literacy learning and related research

Shayne B. Piasta, ph.d. professor, Ohio State University

Hvorfor er det så svært at omsætte fra teori til praksis?

Louise Rønberg, lektor, Københavns Professionshøjskole

15:50 – 16:00

Tak for denne gang! ved Uddannelsesforbundet og Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
