

# Program

Mandag den 22. september 2025

09:00 – 10:00	Registrering og morgenmad				
10:00 – 10:30	Velkomst, sang og åbning af dag 1 på Ord25 ved Uddannelsesforbundet og Styrelsen for Undervisning og Kvalitet				
10:30 – 11:20	<b>Om stavning og staveundervisning</b> Holger Juul, ph.d., lektor ved uddannelsen i audiologopædi og leder af Center for Læseforskning på Københavns Universitet				
11:20 – 11:40	Pause, strække ben				
11:40 – 12:30	<b>Revisiting the definition of dyslexia</b> Hugh W. Catts, ph.d., professor, Florida State University				
12:30 – 13:30	Frokost				
13:30 – 14:30	<b>Skriftsprogsvanskeligheder hos elever med ADHD</b> Eva Theilgaard Brink, lektor ved Læruddannelsen, Københavns Professionshøjskole. Cand.mag. i lingvistik				
14:30 – 15:00	Pause, kaffe og kage				
	Grundskole	Grundskole og unge	Grundskole og unge	Unge og voksne	Unge og voksne
15:00 – 16:00	<b>Tema 1A</b> <b>Kan målrettet undervisning i opmærksomhed på sætningers betydning forbedre skoleelevers forståelse af talt og skrevet sprog?</b>  Rikke Vang Christensen, lektor i børnelogopædi ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, Københavns Universitet  Martin Hauerberg Olsen, lektor i sprog- og læseundervisning ved Københavns Professionshøjskoles Videreuddannelse	<b>Tema 2A</b> <b>Udvikling og afprøvning af ordblindetest til elever med begrænset dansk ordforråd</b>  Anna Stenberg Gellert, seniorforsker, ph.d., Center for Læseforskning	<b>Tema 3A</b> <b>Overgangsvejledning - Styrkede overgange fra grundskole til ungdomsuddannelse for unge med ordblindhed</b>  Iben Lykkebo, Inger-Lise Petersen og Trine Gandil, lektorer, Københavns Professionshøjskole	<b>Tema 4A</b> <b>Digitale Læremidler til Læsning 2.0</b>  Jens Hoelgaard, stabschef for uddannelse, AMU Nordjylland  Duong Cung, konsulent & IT pædagogisk coach, AMU Nordjylland	<b>Tema 5A</b> <b>“Må jeg blive klogere i dit klasserum?” - et styrket samarbejde mellem læsevejleder og faglærer</b>  Signe Skøt, koordinator af Læse-Skrive-Centret på HF&VUC København Syd
16:00 – 16:20	Pause, strække ben og gå til næste temaoplæg				

	Grundskole	Grundskole	Unge	Unge og voksne	Unge og voksne
16:20 – 17:20	<p><b>Tema 6A</b> <b>Læringsforløb for gult testede elever</b></p> <p>Thomas Mose, ordblindelærer/ læsevejleder, cand.pæd. i didaktik og medejer af Ordblindetræning</p>	<p><b>Tema 7A</b> <b>Skrivesucces for elever med stavevanskeligheder</b></p> <p>Helle Bundgaard Svendsen, docent og forskningsleder for Forsknings- program for Sprog og Literacy, VIA University College</p>	<p><b>Tema 8A</b> <b>Fart på – Faglig læsning og skrivning i værkstedsfagene</b></p> <p>Bettina Buch, docent, ph.d. , Professionshøjskolen Absalon</p> <p>Monica Krarup Olesen, lektor, Professionshøjskolen UCN</p>	<p><b>Tema 9A</b> <b>Ordblind på ungdomsuddan- nelserne: Læse- og skriveguides i matematik, engelsk og dansk</b></p> <p>Camilla Øhlenschläger, underviser på hf i matematik og kemi på HF&amp;VUC NORD</p> <p>Kathrine Jakobsen, læsevejleder og underviser på hf i dansk og religion på HF&amp;VUC NORD</p> <p>Marlene Iona Paulsen, underviser på hf i engelsk og dansk på HF&amp;VUC NORD</p> <p>Trine Tvilling Krøgh, læsecenterkoor- dinator og underviser på AVU, FVU og OBU på HF&amp;VUC NORD</p>	<p><b>Tema 10A</b> <b>Ordblindhed og DLD hos voksne – identifikation og intervention</b></p> <p>Marie Wolter Bertelsen, faglig konsulent i Nationalt Videncenter for Ordblindhed og andre Læsevanske- ligheder</p>
17:20 – 17:45	Pause, strække ben				
17:45 – 20:30	Middag for deltagere tilmeldt middag i Restaurant Scandic Copenhagen, fællessang og uddeling af Notas læsevejlederpris ved bibliotekschef Lene Harder				

# Program

Tirsdag den 23. september 2025

09:00 – 09:15 Velkomst, sang og åbning af dag 2 på Ord25 ved Uddannelsesforbundet og Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

09:15 – 10:15 **DLD, dyslexia and supporting language development to improve literacy**  
Suzanne M. Adlof, ph.d., professor, University of South Carolina, Department of Communication Sciences and Disorders

10:15 – 10:45 Underholdende indslag

10:45 – 11:15 Pause, strække ben og gå til temaoplæg

	Grundskole	Grundskole og unge	Unge	Voksne	Tværgående
11:15 – 12:15	<b>Tema 1B</b> <b>Tidlig opsporing og indsats mod ordblindhed</b>  Dorthe Klint Petersen, audiologopæd og projektmedarbejder  Ina Borstrøm, audiologopæd og projektmedarbejder	<b>Tema 2B</b> <b>Undervisning med fokus på sprogforståelse til ældre elever i dansk kontekst – oplæg på baggrund af Suzanne Adlofs plenumoplæg</b>  Rikke Vang Christensen, lektor i børnelogopædi ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, Københavns Universitet	<b>Tema 3B</b> <b>Lad ChatGPT skrive og de ordblinde elever redigere (og lære)</b>  Kristian Georgsen, lærer Holte-Hus Efterskole	<b>Tema 4B</b> <b>Undervisning af unge og voksne med ordblindhed og dansk som andetsprog</b>  Rikke Bjørnbæk, læse- og teknologikonsulent, LæseTek CSU Holbæk  Marianne Wolffsen, læse- og teknologikonsulent, LæseTek CSU Holbæk	<b>Tema 5B</b> <b>En ordbog for flere: Brugerbehov og ønsker til fremtidens Den Danske Ordbog</b>  Ida Flørke, redaktør ved Den Danske Ordbog  Andrea Stengaard, redaktør ved Den Danske Ordbog og sproget.dk · Det Danske Sprog- og Litteraturselskab

12:15 – 13:15 Frokost

	Grundskole	Grundskole	Tværgående	Voksne	Tværgående
13:15 – 14:15	<b>Tema 6B</b> <b>Ordforrådsvanskeligheder hos yngre børn – hvordan måler man kvaliteten i ordforrådet?</b>  Birgitte Dahlerup Thunbo, audiologopæd, ph.d.-studerende, Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, Københavns Universitet	<b>Tema 7B</b> <b>Engasjer lesekurs. Et intensivt lesekurs for elever med lave leseprestasjoner på mellomtrinnet</b>  Oddny Solheim, professor i Specialpedagogikk og Senterleder for Kunnskapssenter for Utdanning, Universitetet i Stavanger	<b>Tema 8B</b> <b>Pausers betydning for læsning i det analoge og digitale tekstunivers</b>  Sarah Bro Trasmundi, lektor, ph.d. fra Syddansk Universitet	<b>Tema 9B</b> <b>Korte introduktionskurser på OBU og FVU</b>  Hanne Normann Michelsen, rektor, HF & VUC Klar  Lene Meyland, vicerektor, HF & VUC Klar	<b>Tema 10B</b> <b>Fra selvbeskyttende til læringsparat – om mentalisering, motivation og følelser i læringsrummet</b>  Carina Vallentin Degn, adjunkt ved Professionshøjskolen Absalon, cand. mag. i audiologopædi, emotionsfokuseret psykoterapeut MPF og neuroaffektiv supervisor

14:15 – 14:45 Pause, kaffe og kage

14:45 - 15:50

**Teachers' knowledge to support literacy learning and related research**

Shayne B. Piasta, ph.d. professor, Ohio State University

**Hvorfor er det så svært at omsætte fra teori til praksis?**

Louise Rønberg, lektor, Københavns Professionshøjskole

---

15:50 - 16:00

Tak for denne gang! ved Uddannelsesforbundet og Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

---