



STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Nyt fra BUVVM

Oplæg på avu-konference d. 7. august 2024
v. specialkonsulent Kristine Krogh Larsen
Mail: avu@stukuvvm.dk

Indhold

Data

Implementering af trepartsaftalen 2023

- Tværministeriel arbejdsgruppe om danskundervisningstilbud
- Arbejdsgruppe om smidigere regler

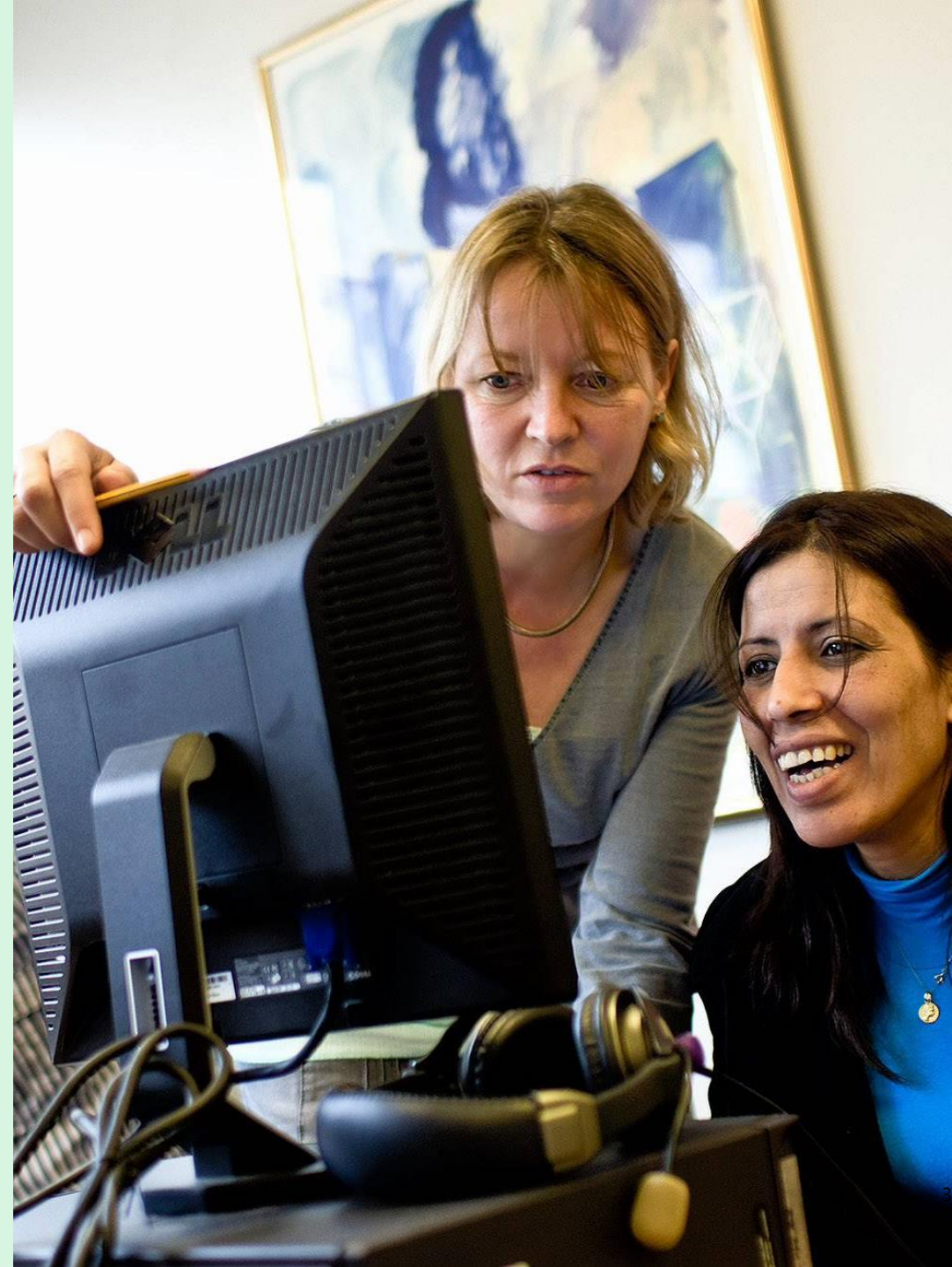
Tilsyn

- Generelt om styrelsens tilsyn
- Gennemført tilsyn om optag til avu

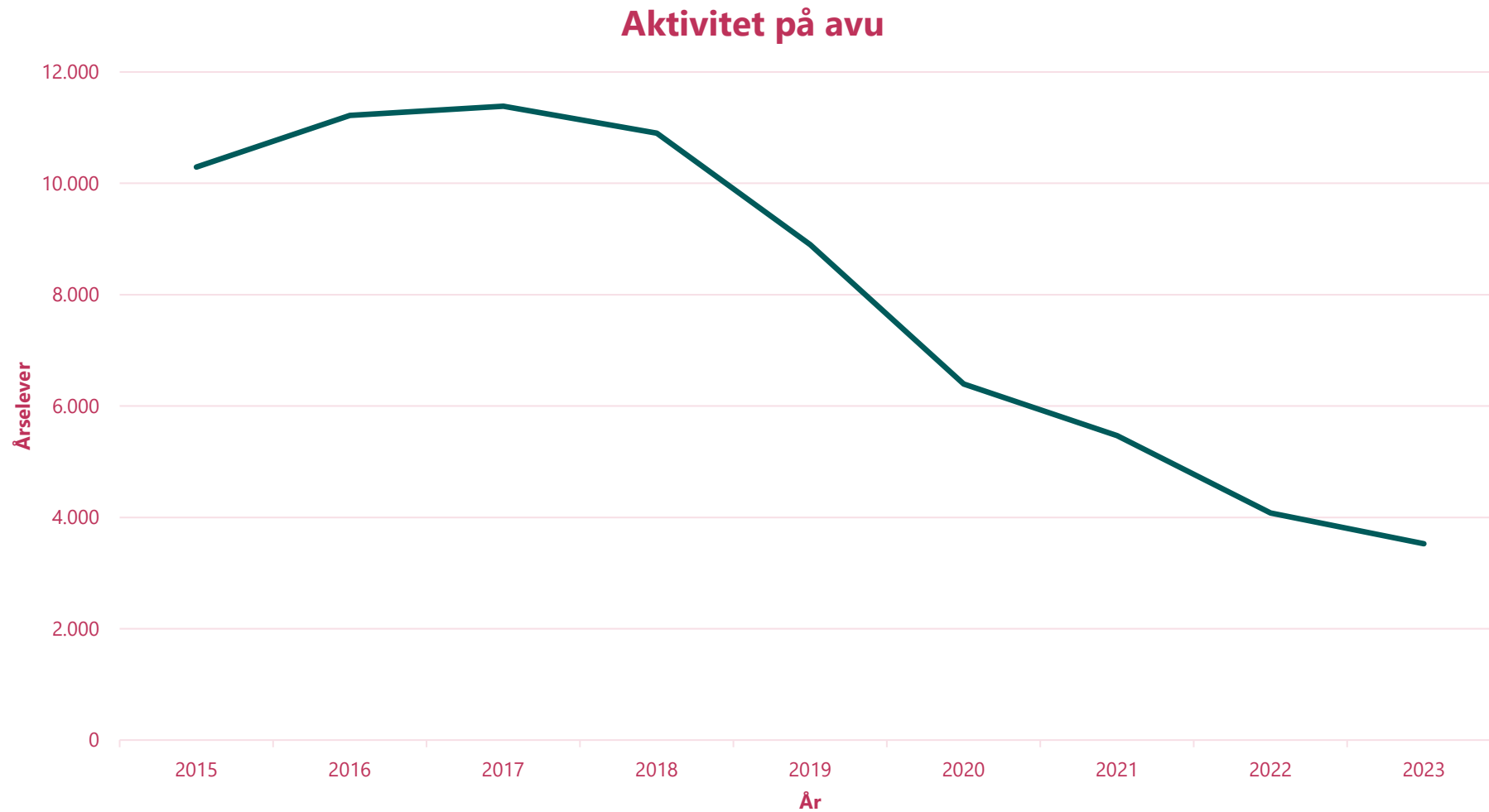
Forsøg med prøve i matematik

Spørgsmål

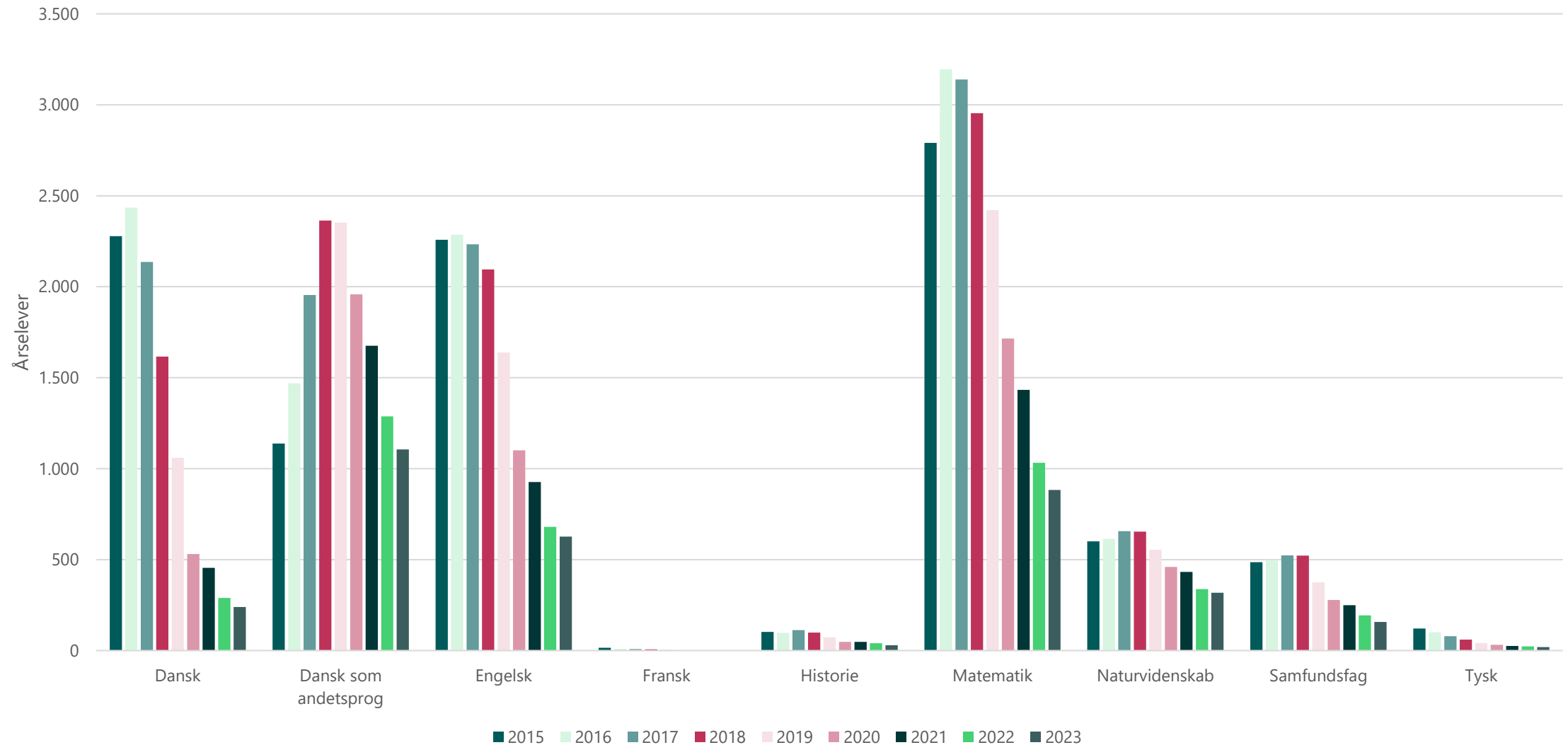
Data



Aktivitet på avu



Aktivitet på avu – fordelt på fag



Implementering af trepartsaftalen



Trepartsaftale om langsigtede investeringer i voksen-, efter- og videreuddannelsesområdet

- Aftale indgået 12. september 2023 af regeringen og arbejdsmarkedets parter (DA, FH, KL, Danske Regioner, Finanssektorens Arbejdsgiverforening, Lederne og Akademikerne).
- Afsætter 360 mio. kr. om året til varigt løft af efter- og videreuddannelsesindsatsen i Danmark.
- Blandt andet en række tiltag, der skal styrke voksnes basale færdigheder.
- Der nedsættes en tværministeriel arbejdsgruppe, der skal afdække udfordringerne ved de nuværende danskundervisningstilbud for udlændinge.
- Der nedsættes en arbejdsgruppe der skal afdække om der er ufleksible regler og processer i VEU-systemet, som udfordrer udbydere, kursister og virksomheders anvendelse af VEU.

Tværministeriel arbejdsgruppe om danskundervisningstilbud

- På baggrund af analyser og tilbageløb fra sektor og interessenter, er det vurderingen, at der på danskundervisningsområdet er visse strukturelle udfordringer, som der er behov for at udbore nærmere. De udfordringer, som analyser og interessenter peger på, er bl.a.:
 - Manglende sammenhæng mellem tilbud og skæve økonomiske incitamenter
 - Skæv sammensætning af kursister på særligt FVU og avu
 - Særlige udfordringer i forhold til de sprogligt svageste kursister
 - Spredt organisatorisk forankring
- Regeringen har derfor – med trepartsaftalen fra 12. september 2023 – nedsat en tværministeriel arbejdsgruppe, der skal se på danskundervisningstilbud på tværs af BUVM og UIM's ressort.
- Arbejdsgruppen skal:
 - 1) afdække udfordringerne ved de nuværende danskundervisningstilbud på tværs af Børne- og Undervisningsministeriet (BUVM) og Udlændinge- og Integrationsministeriets ressort (UIM) og
 - 2) opstille og belyse modeller for, hvordan dansktilbuddene bedst udformes og organiseres fremadrettet.
- Arbejdsgruppen består af Børne- og Undervisningsministeriet (BUVM) (formand), Udlændinge- og Integrationsministeriet (UIM), Finansministeriet (FM), Beskæftigelsesministeriet (BM) og Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM).
- Arbejdsgruppen skal afrapportere til regeringen senest 2. kvartal 2025

Arbejdsgruppe om smidigere regler

- VEU-systemet kan forekomme komplekst for virksomheder, udbydere og kursister.
- Det er derfor aftalt, at der nedsættes en arbejdsgruppe med deltagelse af BUVM, forankret hos STUK, UFM, forankret i UFS, arbejdsmarkedets parter og udbyderne, der i dialog med øvrige interessenter og med inddragelse af en ekstern leverandør skal lave en afdækning af, om der er ufleksible regler og processer i VEU-systemet, som udfordrer udbydere, kursister og virksomheders anvendelse af VEU.
- Afdækningen skal omfatte almen, erhvervsrettet og videregående VEU.
- Arbejdsgruppen skal afrapportere til regeringen senest 1. kvartal 2025

Tilsyn



Generelt om styrelsens tilsyn

- STUK's kerneopgave er at føre tilsyn med skoler og institutioner inden for ministeriets ressort.
 - Tilsynet føres på vegne af børne- og undervisningsministeren.
 - Vi fører blandt andet tilsyn med, at der er kvalitet i den undervisning, som eleverne og kursisterne modtager.
 - Vores tilsyn understøtter, at de statslige selvejende institutioner og private selvejende skoler anvender statstilskuddet effektivt inden for deres formål samt opretholder en økonomisk forsvarlig og bæredygtig drift i overensstemmelse med lovgivningen.
 - Tilsynet skal understøtte de ansvarlige kommunalbestyrelser, skole- og institutionsbestyrelser samt ledelser i at løfte deres lovbestemte ansvar.
 - To pejlemærker:
 - STUK sætter elever og kursister først
 - STUKs tilsyn og vejledning er konkret og anvisende
-
- Vi vil gøre det lettere at give god undervisning
 - Vi vil vejlede skoler og institutioner til at handle korrekt og lovligt og samtidig leve op til de politiske forventninger om handlekraft og konsekvente reaktioner.



Generelt om styrelsens tilsyn

- Planlagte tilsyn
 - Indskrives i tilsynsplanen
 - Tematiske tilsyn
 - Risikobaserede tilsyn
 - Undersøgende tilsyn
- Reaktive tilsyn
 - Som oftest enkeltsagstilsyn



Generelt om styrelsens tilsyn

Afslutning af tilsyn

- Uden bemærkninger
- Henstilling
- Sanktioner:
 - Påbud
 - påbud om at ændre institutionens virksomhed, hvis STUK finder, at en institutions virksomhed ikke er i overensstemmelse med lovgivningen eller de regler eller aftaler, der er fastsat eller indgået i henhold til lovgivningen
 - pålægge bestyrelsen at indgå en indsatsaftale, hvis kvaliteten i en institutions undervisning eller uddannelse er utilstrækkelig
 - pålægge bestyrelsen at iværksætte og gennemføre en ekstern analyse af bestyrelsens arbejde
 - Økonomiske sanktioner
 - tilbageholdelse af tilskud, helt eller delvist bortfald af tilskud eller krav om helt eller delvist tilbagebetaling af tilskud
 - Institutionelle sanktioner
 - beslutte, at bestyrelsens opgaver eller dele heraf varetages af personer udpeget af tilsynet, at afsætte bestyrelsen, eller at bestyrelsen straks træder tilbage og indsætte et midlertidigt styre, indtil der er udpeget en ny bestyrelse
 - nedlægge eller tilbagekalde en godkendelse af en institution eller en institutions udbud af én eller flere uddannelser

Gennemført tilsyn om optag til avu

- I forbindelse med censorindberetninger har censorer på baggrund af lavt fagligt niveau ved prøver udtrykt bekymring for avu-kursisternes forudsætninger i forhold til at få det optimale udbytte af undervisningsforløb. Tilsynet havde derfor til formål at undersøge, om institutionernes praksis for optagelse på avu sikrer, at kursisterne har de rette forudsætninger for at påbegynde avu.
- Siden 2019 har målgruppen for avu været voksne, der er fyldt 25 år. En ung under 25 år kan få adgang til avu, hvis undervisningspligten er ophørt, og den unge er i målgruppen for tilbuddet. Desuden skal den unge opfylde mindst én af de oplistede undtagelsesbetingelser i lovgivningen. Styrelsen ønskede med tilsynet også at undersøge, om institutionerne lever op til reglerne for optag af unge under 25 år.
- Tilsynet blev gennemført i foråret 2024 som et tematisk tilsyn.

Formålet med tilsynet med optag til avu

Vi ønskede med tilsynet at undersøge institutionernes praksis for:

- vurdering af ansøgernes konkrete forudsætninger for at følge undervisningen.
- vurdering af ansøgernes dansksproglige forudsætninger for at følge undervisningen.
- optag af unge under 25 år.
- optag ved omgænger.

Udvælgelse af institutioner i tilsynet

- Vi udtog i alt otte VUC'er i tilsynet.
- Institutionerne blev udtaget med henblik på at sikre et repræsentativt udsnit af landets VUC'er.
- Der blev derfor udtaget to institutioner i hver af de tre største regioner samt én institution i hver af de to mindste regioner (målt på indbyggertal).
- Desuden blev der udvalgt institutioner beliggende i forskellige typer af kommuner samt institutioner med høj og lav aktivitet på avu.
- I udvælgelsen blev der endvidere taget hensyn til, i hvilket omfang institutionerne har deltagere under 25 år, så der både blev udtaget institutioner med en relativ høj og relativ lav andel af deltagere under 25 år.
- Der blev, så vidt muligt, taget hensyn til om institutionen var udtaget i tilsyn i et andet kontor.

Tilsynets tilrettelæggelse og gennemførelse

- Tilsynet blev gennemført som anmeldte tilsynsbesøg på de otte institutioner.
- Besøgene havde en varighed på op til to timer.
- På besøgene deltog en fagkonsulent og en ansat i styrelsens Kontor for Forberedende Uddannelser og Efteruddannelser
- En repræsentant for styrelsens ledelsessekretariat deltog på ét besøg, for at blive klogere på tilsynsbesøg.
- En jurist fra Kontor for Forberedende Uddannelser og Efteruddannelser deltog på ét besøg, for at blive klogere på tilsynsbesøg.
- Efter hvert besøg udsendte vi en opsummering af besøget, som institutionerne kunne give bemærkninger til.



Tilsynets resultater

- På baggrund af tilsynet konkluderede vi, at der ikke umiddelbart er grund til bekymring for sektorens praksis for optag til avu.
- Vi så i en række tilfælde eksempler på særdeles grundige screeningsprocedurer, god inddragelse af underviseres vurdering af kursister ved optag ved omgængerer samt gode samarbejder på tværs af institutioner.
- Vi ønsker dog at gøre opmærksom på behovet for ved optagelse af kursister med dansk som andetsprog, herunder ved udviklingen af eget screeningsmateriale, at inddrage andetsprogskompetencer, fx gennem direkte inddragelse af undervisere med DSA-kvalifikationer.
- Vi ønsker desuden at opfordre institutionerne til særlig opmærksomhed ved udveksling af oplysninger mellem institutioner (GDPR).

Evaluering af tilsynet

- Efter tilsynet var afsluttet, har vi gennemført en spørgeskemaundersøgelse af de otte institutioners oplevelse af tilsynet.
- Seks af de otte institutioner har besvaret spørgeskemaet.
- Generelt positive tilbagemeldinger.
- Opmærksomhedspunkter:
 - Tydelighed om formålet med tilsynet
 - Tydeligere skriftlig kommunikation
- Tilbagemeldinger:
 - "Det er fint, at tilsynet foregår i en dialog, da den skriftlige kommunikation kan være meget tung og omstændelig."
 - "Det var ikke tydeligt i indkaldelsen til tilsynet, at det overordnede formål med tilsynet var en dialog med skolen om, hvordan samarbejdet med ministeriet opleves. Det var desuden ikke klart, at man ønskede at blive klogere på den praksis vi på skolerne har. Det blev dog tydelige under besøget, men det kunne med fordel have fremgået af brevet fra STUK. Der var i øvrigt en god dialog på selve mødet."
 - "Tilsynet var velfungerende. Glimrende idé at gennemføre tilsynet som et besøg på skolen"
 - "Det var en meget positiv oplevelse, at tilsynet var med fremmøde fra ministeriet, og at det var bygget op om en fælles drøftelse af nogle konkrete nedslag. Gør endelig det en anden gang."

Forsøg med prøve i matematik



Forsøg med skriftlig stedprøve og mundtlig caseprøve i matematik G på avu

- Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) udbyder et forsøg med prøven i matematik G på avu. Forsøget kommer til at foregå ved sommerens prøver i 2025.
- Forsøget afprøver en ny kombineret prøve med to prøver på baggrund af [Ekspertgruppen om ChatGPT's syv generiske prøveformer](#).
- Der åbnes for tilmelding til forsøget den 30. august 2024, og der er frist for tilmelding den 4. oktober 2024.
- Institutionen tilmelder sig ved at skrive en mail til Kontor for Prøver, Eksamen og Test evprover@stukuvvm.dk.
- Der er ingen øvre grænse for antal tilmeldinger.
- Tilmelding til prøveforsøget er bindende.

Forsøget:

- En centralt stillet skriftlig stedprøve (prøveform 1 – skriftlig stedprøve) og en mundtlig prøve udformet som en caseprøve (prøveform 4 – caseprøve).
- Den centralt stillede skriftlige stedprøve aflægges på papir og vil have en varighed på en time og 30 minutter. Prøven skal afprøve eksaminandernes grundlæggende matematiske færdigheder uden brug af digitale hjælpemidler.
- Den mundtlige caseprøve vil have en varighed på to timer og afprøver eksaminandernes bredere matematiske kompetencer. Eksaminanderne kan anvende digitale hjælpemidler.
- Der gives én karakter for hver prøve, og karaktererne vil fremgå på prøvebeviset.

Spørgsmål?

