

Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
Jura
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

Dato 12.12.2025
Sagsnr.: 25/31059
Initialer FRJ

Vedr.: Høring over udkast til forslag om lov om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love (Obligatorisk mobilfri politik og implementering af indholdsfiltrering på skolers netværk)

Uddannelsesforbundet anerkender at der findes store udfordringer ved mange elevers omfattende brug af ikke undervisningsrelateret anvendelse af mobiltelefoner. En mobilfri skole og indholdsfiltrering kan medføre mindre distraktion i undervisningstiden, bedre trivsel/reduceret social sammenligning og øget online sikkerhed

Med lovforslaget lægges op til Ungdomsskolen omfattes af de samme regler som Folkeskolen. Ungdomsskoler er i dag kendetegnet ved en høj grad af lokal tilpasning, pædagogisk og faglig fleksibilitet og udviklingsrum, med en betydelig lokal autonomi til at tilpasse sin praksis til behov, elevgrupper og kombinationen af undervisning og fritidspræget aktiviteter. Dette vil blive svækket, hvis nationale krav og fælleskommunale standarder bestemmer praksis.

Lovforslaget vil betyde Ungdomsskoler mister den eksisterende mulighed for selv at balancere pædagogiske/faglige mål, fleksibilitet og digital dannelse. Den faglige og praktiske frihed til spontant (på dagen og i timen) at bruge nye, digitale materialer eller elevproducerede medier, begrænses af tekniske filtre, der etableres og styres uden for Ungdomsskoler.

Ungdomsskolen adskiller sig især fra folkeskolen på tre ret grundlæggende punkter.

- 1) Den høje grad af pædagogisk metodefrihed og eksperimenterende praksis
- 2) Blandingen af undervisning, frivillige aktiviteter og kreativt arbejde for de unge
- 3) Stor variation i elevbaggrund og motivationsformer

Hvis en fælles bestyrelse for folkeskole og ungdomsskole vælger én samlet mobilpolitik, kan det begrænse ungdomsskolens muligheder for at tage særlige hensyn til en anderledes elevsammensætning, at afholde aktiviteter der ikke findes i folkeskolen (Klubaktiviteter, musikproduktion, filmhold, gaming, teknologihold osv.) og fastsætte regler, der understøtter heltidsundervisningens særlige ungdomspædagogiske profil. Således rammer begrænsninger i digital adgang, central fastlæggelse af politik og standardiserede krav særligt ungdomsskoler.

Gennemføres forslaget, vil Uddannelsesforbundet anbefale:

1. Ved af adgang via skolens netværk og i skolens timer, bør filtrering kun omfatte den trafik der foregår på skolens netværk i de timer, hvor WIFI stilles til rådighed (altså ikke elevernes private mobildata udenfor netværket).
2. Lærere skal kunne åbne for blokerede sider mhp. undervisning.
3. Transparent blokliste og klageadgang

Uddannelsesforbundet
Nørre Farimagsgade 15
1364 København K
Tlf.: +45 70 70 27 22
info@uddannelsesforbundet.dk
www.uddannelsesforbundet.dk



4. Elevinvolvering lokalt ved udarbejdelse af bloklistor
5. En ungdomsskole bør bestemme form og håndhævelse i samarbejde med elevrepræsentanter og medarbejdere.
6. Undtagelser ved inklusionsbehov
7. Undtagelsesprocedurer for elever med funktionsnedsættelser, medicinske behov o.a. inklusionsrettet.

Med venlig hilsen

Hanne Pontoppidan
Formand for Uddannelsesforbundet