

Du er leder

Case: Ulla og arbejdsvilkår

Skolen er en lille skole, med 20 lærere i alt, inklusive TR.

Ulla er 51 år, og har været lærer på skolen i 15 år.

Der er aktuelt én lærer sygemeldt i en længere periode, og en anden lærer er netop vendt tilbage på fuld tid efter at have fuldt en tilbagevendingsplan med skånevilkår.

Ledelsen bliver kontaktet af TR på vegne af læreren Ulla, som har modtaget afslag på sine ønsker til efteruddannelse. Ulla er vellidt og har mange års erfaring, men har ikke tidligere ønsket efteruddannelse.

Ulla har givet udtryk til ledelsen, om at være presset i sine opgaver, så ledelsen er usikre på om det er det rigtige tidspunkt at påtage sig mere, med tanke på om en uddannelse eventuelt kan gennemføres. Dertil skal ledelsen også veje Ullas ansøgning om efteruddannelse op mod andre læreres ansøgninger. For der er lærere med kortere ansættelse end Ulla, som har søgt flere gange om efteruddannelse, og der er ikke midler til at indfri alles ønsker.

Flere lærere mener at efteruddannelse er blevet nedprioriteret over de seneste år, og er utilfredse med situationen. De mener at der er behov for opkvalificering på baggrund af de nye elevmålgrupper.

Ledelsen har accepteret TRs anmodning om et møde.

Baggrund

De sidste 10 år har været vanskelige og præget af nedskæringer og omstruktureringer. Ledelsen skal planlægge arbejdet med færre lærere end tidligere, og er nødt til at kræve at flere opgaver skal løses på samme tid, og med mindre forberedelse.

Skolen er pålagt at være mere rummelig, så elevgruppen har forandret sig. Der er i dag flere elever med forskellige personlige og sociale problemstillinger end

tidligere. Dette medfører et højere konfliktniveau, samt flere klager over undervisningen og lærerne.

Ledelsen er opmærksom på problemerne med den ændrede elevgruppe, og har et ønske om at styrke lærerne til det ekstra arbejde der kræves af dem. Med begrænsede midler til rådighed har ledelsen prioriteret en række projekter som har alle lærere som målgruppe, fremfor efteruddannelse målrettet enkelte lærere. Dertil har ledelsen også lagt mere vægt på fælles forberedelse og deling af undervisningsmaterialer, for at frigive flere ressourcer til andre opgaver.

Sygefraværet er steget markant de seneste år, hvilket primært skyldes langtidssygemeldinger. Af den seneste APV (arbejdspladsvurdering) fremgår det, at der er udfordringer med for stor arbejdsomængde, samt uklare og modstridende krav i arbejdet.

Ledelsen har været udfordret af strukturændringerne, hvilket har medført udmeldinger til medarbejderne som ikke har været præcise. De er derfor opmærksomme på at de har en opgave at løfte her.

Der arbejdes fra politisk side på en reform, men det er uklart hvilke ændringer den vil medføre.

Opgaven

I skal mødes med TR. Hvad forhandlingerne skal handle om, og hvilke interesser, der skal ligge til grund, må hver af parterne selv beslutte på baggrund af deres egen analyse af situationen.