

E-udvalgets indsats- og aktivitetsplan for 2020

Løbende opgaver 2020				
Opgave	Baggrund	Aktiviteter	Kobling til andre aktiviteter i forbundet	Status
Afholde 2 TR-kurser	Overordnet har kurserne til formål at sikre løbende uddannelse af målgruppen. Derudover fungerer kurserne som et bindeled, dels mellem Uddannelsesforbundet på centralt niveau og TRere fra de respektive skoler, dels mellem de pågældende TRere.	Der afholdes TR-kursus henholdsvis i februar og september.	TR-kurserne omhandler aktuelle emner og knytter således an til forbundets uddannelses- og fagpolitiske aktiviteter.	
Følge arbejdet i AMU-netværket	Netværkets formål er at drøfte alle relevante spørgsmål (fagpolitiske såvel som uddannelsespolitiske) af betydning for AMU-området med henblik på gensidig inspiration, koordinering, mv. samt udformning og implementering af Uddannelsesforbundets politik.	AMU-netværket afholder løbende møder blandt andet med henblik på planlægning af en AMU-konference	Netværket kan indgå som sparringspartner i forhold til Uddannelsesforbundets ageren i VEU-rådet og AMU-området generelt	Arbejder blandt med planlægning af AMU-konference.

Opgave	Baggrund	Aktiviteter	Kobling til andre aktiviteter i forbundet	Status
Afholde møde med en region om året	Formålet med møderne er blandt andet, at E-udvalget kan få regionens budskaber om, hvilke temaer E-udvalget bør behandle, ligesom E-udvalget kan formidle sine budskaber til regionen.	Der er planlagt møde mellem E-udvalget og Sjællandsregionen den 16.3.2020	Emnerne, der drøftes med regionerne, afspejler den aktuelle politiske dagsorden i Uddannelsesforbundet og de forhold, der er væsentlige for regionerne.	Møde med Sjællandsregionen er planlagt.
Administrere aktivitetspuljen	Aktivitetspuljens midler udmøntes til 4 hovedformål: <ol style="list-style-type: none"> 1. Til støtte efter ansøgning fra foreninger (initiativpuljen) 2. Støtte til regionsarbejde 3. Støtte til åbne medlemsmøder 4. Støtte til AMU-netværket 	E-udvalget behandler ansøgninger fra lokalforeninger og prioriterer i øvrigt midlerne i aktivitetspuljen.	Aktivitetspuljen understøtter blandt andet medlemsrettede aktiviteter og det regionale samarbejde. Det styrker sammenhængskraften samt den politiske formidlings- og udviklingsproces inden for Uddannelsesforbundet.	
Overvåge og forholde sig til udviklingen i AMU-aktiviteten, herunder AMU-programmet	Opgaven løses i vidt omfang gennem AMU-netværket, der formidler og sætter udviklingen inden for AMU på E-udvalgets dagsorden efter behov.		Med afsæt i AMU-netværkets anbefalinger at indstille tiltag inden for AMU-området.	

Opgave	Baggrund	Aktiviteter	Kobling til andre aktiviteter i forbundet	Status
Følge op på OK18 og implementeringen på erhvervsskoleområdet	Hensigten er at sikre, at resultaterne fra OK 18 omsættes til virkelighed på skolerne.		Et væsentligt element i bestræbelserne på at skabe bedst mulige løn- og arbejdsvilkår	
Følge arbejdet i videnscentrene	Formålet er at forholde sig til uddannelses- og fagpolitiske konsekvenser af arbejdet i videnscentrene.		Et led i indsatsen omkring, at TR'erne lokalt er opmærksomme på muligheder og udfordringer i forbindelse med eksempelvis videnscentrene.	
Følge implementeringen af EUD-aftale 2018	Formålet er løbende at forholde sig til, hvorledes EUD-aftalen implementeres på ministerielt niveau og i praksis på skolerne	Sekretariatet orienterer om status på E-udvalgsmøderne.	Gensidig orientering mellem E-udvalget og lokalforeningerne om, hvorledes de politiske aftaler omsættes i praksis på skolerne.	

Overveje om organisationen i Uddannelsesforbundet kan udvikles.	Løbende fokus på områder som optimering af samarbejdet mellem regioner og E-udvalget, integration af det merkantile område, de små områder, den organisatoriske håndtering af nye krav via GDPR, organisering mv.		En del af det løbende arbejde med at optimere Uddannelsesforbundets organisation.	
---	---	--	---	--

Temaer for E-udvalgets arbejde 2020

Tema	Baggrund	Aktiviteter	Kobling til andre aktiviteter i forbundet	Status
OK 21	Der skal udtages krav til OK 21. E-udvalget skal dels inspirere til drøftelser i regioner og lokalforeninger, dels opsamle tilbagemeldinger derfra.		OK-forhandlinger er en afgørende ramme for medlemmernes løn- og arbejdsvilkår	
Opfølgning på lærerkommissionens afrapportering	Lærerkommissionen offentliggjorde i december 2019 sin rapport om lærerarbejdstid på det kommunale område. E-udvalget drøfter om rapportens konklusioner og anbefalinger kan oversættes til EUD-området.			
Styrkelse af rammerne for det lokale foreningsarbejde og TRs rolle		.	Generelt har Uddannelsesforbundet fokus på TR'ernes rolle og vilkår, der på flere fronter er under pres på en række skoler.	.

Tema	Baggrund	Aktiviteter	Kobling til andre aktiviteter i forbundet	Status
Persondataforordning	E-udvalget følger på processen i forlængelse af, at det er besluttet, at dataansvaret er placeret i forbundet.	Der afholdes kursus som et element på TR-kurset i februar 2020.	.	
Betydningen af unge/ungdomskultur og voksne/voksenkultur på erhvervsuddannelserne				

Opgave	Baggrund	Aktiviteter	Kobling til andre aktiviteter i forbundet	Status
Undersøgelse af vilkår for lærernes kompetenceudvikling	<p>I 2010 blev det obligatorisk for nyansatte lærere at gennemføre DEP'en. Vi oplever i stigende grad, at vores lærere vilkår i den forbindelse er under pres. Fx vurderes det, at lærerne tildes færre og færre timer til gennemførelse af uddannelsen.</p> <p>I 2015 blev et kompetenceløft på 10 ECTS-points et krav til alle "gamle" lærere, der ikke har gennemført en PD.</p>		Fokus på lærerkompetencer, knytter an til målet om kvalitet i erhvervsuddannelserne. Derudover er der fagpolitiske aspekter omkring tilstrækkelig tid til at gennemføre uddannelsen og lærernes oplevelse af, at være klædt på til at løse opgaven.	
Digitalisering	<p>Der kan være mange didaktiske og pædagogiske følgeproblemstillinger, når det kommer til digitalisering af undervisningen.</p> <p>Der bør også rettes en opmærksomhed mod, hvad digitaliseringen betyder for lærernes arbejdsvilkår</p>	.		

Opgave	Baggrund	Aktiviteter	Kobling til andre aktiviteter i forbundet	Status
Hvordan håndteres ny ansættelser. Får man den oplæring, som arbejdstidsaftalens bilag 1 lægger op til?				
Arbejds miljøet på skolerne. Hvilke tilbud har skolerne til lærere, der oplever psykiske arbejdsmiljøproblemer. Hvordan udvikler sygefraværet sig?				
Test- og prøveproblematikker på AMU				