

Kursusrække: Kvalificering af matematikvejledningen.

Baggrund:

Som underviser indenfor voksenundervisningen møder man ofte elever og kursister med manglende matematiske færdigheder. De manglende færdigheder vil for mange være en barriere for at deltage i mere uddannelse og på sigt møde arbejdsmarkedets behov for kompetencer.

Det er vanskeligt entydigt at identificere baggrunden for de manglende færdigheder i matematik, da der ofte er tale om en kompleks problemstilling. Dette medfører, at underviser og elev oplever vanskeligheder i forhold til at tilbyde og modtage relevant og målrettet undervisning, der tager udgangspunkt i den enkelte elevs (manglende) forudsætninger.

Formål:

Kursusrækken sigter mod at give kursisdeltagerne og institutionerne kompetencer inden for området matematikvanskeligheder, således at deltagerne efter endt kursus kan beskrive og afgrænse elevers matematikvanskeligheder og iværksætte relevante undervisningstiltag rettet mod elever eller kursister, der er udfordret i matematik

Målgruppe:

Kurset henvender sig til alle med interesse for vejledning og undervisning af elever eller kursister, der er udfordret i forhold til matematisk tænkning og arbejde.

Indhold:

Kursusrækken løber over 4 dagskurser (9.00 – 16.00).

1. Kursusgang: **Matematikvanskeligheder og dyskalkuli**

Denne kursusdag introduceres og afgrænses begreberne matematikvanskeligheder og dyskalkuli, og der gives en kort introduktion til forskningen inden for området.

I løbet af dagen vil deltagerne blive præsenteret for cases, hvor man på baggrund af en fælles forståelse for området kvalificeres til at afgøre baggrunden for beskrevne og oplevede vanskeligheder.

2. Kursusgang: **Matematik og kognition**

Denne kursusdag beskrives hvilke kognitive forhold, der har betydning for matematisk arbejde og tænkning – herunder primært forhold omkring arbejdshukommelse læsning og sprog.

3. Kursusgang: **Udredning og beskrivelse af matematikvanskeligheder**

Denne kursusdag arbejdes med test, screening og udredning af matematikvanskeligheder.

Kursusdeltagerne præsenteres for forskellige testværktøjer, og udarbejder på baggrund af dagens oplæg testmateriale rettet mod egen elevgruppe.

I løbet af dagen præsenteres endvidere en model til brug for ansøgning af SPS-støtte.

4. Kursusgang: Støtte og undervisning.

Denne kursusdag arbejdes med undervisningstiltag specifikt rettet mod elever med massive matematikvanskeligheder.

Form:

Kursusrækken planlægges som en kombination af teori og praksis med afsæt i deltageres egne erfaringer, praksis og behov. Indholdet på de enkelte kursusdage vil veksle mellem teoretiske oplæg samt øvelser og aktiviteter, hvor deltagerne afprøver og udvikler materialer til brug for egen praksis.

Der vil til hver kursusgang blive udleveret relevant litteratur, hvor deltagerne efter behov kan finde yderligere inspiration til det videre arbejde.

Det er ikke en forudsætning for deltagelse i kursusrækken, at den udleverede litteratur læses.

Kursusleder og oplægsholder:

Henrik Skovhus, Kognitivt Centrum Danmark. Se evt, www.kc-dk.dk for yderlige information