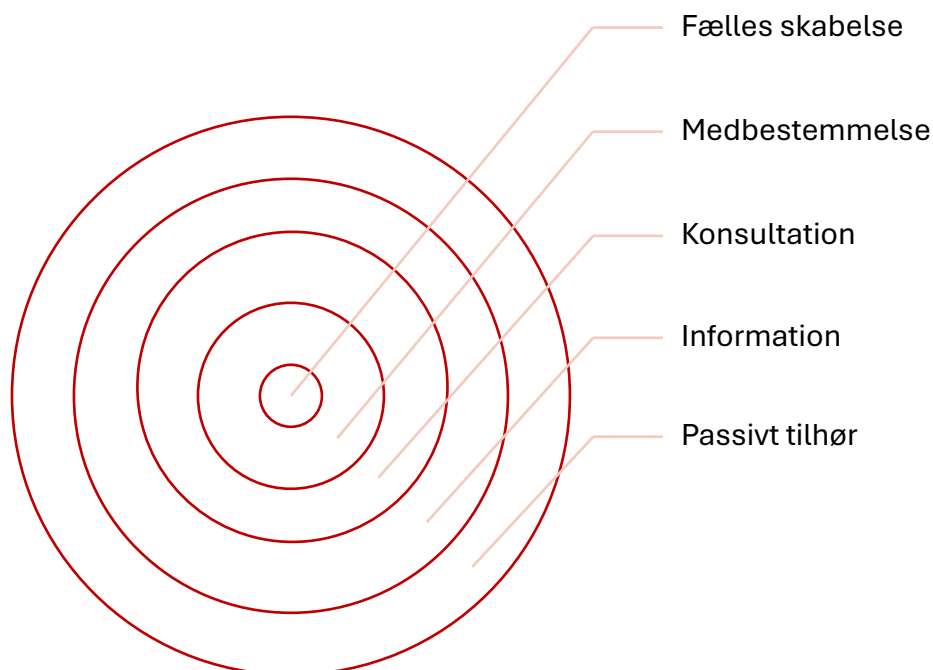




Aktivitetscirklen – Deltagelsesmulighedsrum

Aktivitetscirklen illustrerer fem former for deltagelse, som hver udgør et særligt mulighedsrum i det faglige fællesskab.

Felterne viser, hvordan medlemmer kan indgå i aktiviteter med forskellig grad af indflydelse, engagement og handling.

Bevægelsen i cirklen går fra tilhør – hvor man er en del af fællesskabet gennem sit medlemskab – til fælles skabelse, hvor man aktivt medvirker til at forme fællesskabets retning og indhold.

Deltagelse er ikke en fast størrelse, men noget, der opstår og udvikler sig i de mulighedsrum, der tilbydes.

De måder, vi taler om og handler i fællesskabet på, skaber løbende nye forståelser og positioner – og dermed også nye handlemuligheder.

Hver deltagelsesform åbner bestemte måder at være medlem og deltager på, mens andre træder i baggrunden.

Det afhænger af de fælles forudsætninger, rammer og relationer, som gør deltagelse mulig i den konkrete sammenhæng.

Der er ingen rangorden mellem felterne.

De repræsenterer forskellige måder at være en del af fællesskabet på – hver med deres egen værdi og betydning.

Formålet med aktivitetscirklen er at understøtte refleksion:

at give TR'er og HB-medlemmer et fælles sprog til at undersøge, hvordan deltagelse viser sig i praksis – og hvordan forskellige former for deltagelse kan supplere hinanden, styrke engagementet og skabe mening i fællesskabet.

1. Passiv deltagelse – Tilhør i medlemskab

At betale kontingent og være medlem udgør den grundlæggende form for deltagelse. Selv uden aktiv handling udtrykker det tilhør, loyalitet og en kollektiv identitet – en handling, der bekræfter og er forudsætningen for, at fællesskabet kan eksistere.

Mulighedsrum:

Denne form for deltagelse ikke giver direkte indflydelse på beslutninger, men tilhøret bidrager til fællesskabets sammenhængskraft og skaber grundlag for senere involvering.

Det er en symbolsk og relationel måde at deltage på, hvor medlemmet viser sin tilknytning og støtte til fællesskabet – også uden at handle aktivt.

Gennem tilhøret bekræftes både medlemskabets værdi og organisationens fortsatte betydning.

2. Information – Modtagende deltagelse

Når medlemmer informeres om beslutninger, aktiviteter eller resultater fra forbundet. Kommunikationen er primært envejs, og spiller en vigtig rolle for fælles forståelse og tillid.

Mulighedsrum:

Information gør det muligt for medlemmer at orientere sig, forstå baggrunde og føle sig forbundet med organisationens retning.

Selvom formen ikke giver direkte indflydelse, skaber den grundlag for tillid, sammenhæng og motivation til senere at deltage mere aktivt.

3. Konsultation – Rådgivende deltagelse

Når medlemmer bliver spurgt til råds, bidrager med input eller deler erfaringer – fx via spørgeskemaer, møder eller såvel formelle som uformelle samtaler. Medlemmerne bliver inddraget og anerkendt som vigtige bidragsydere.

Mulighedsrum:

Konsultation giver mulighed for at blive hørt og opleve, at egne erfaringer og perspektiver har betydning.

Selvom beslutningerne fortsat træffes andetsteds, kan konsultation styrke tillid, engagement og lysten til at bidrage i fremtidige processer.

4. Medbestemmelse – Forhandlende deltagelse

Når medlemmer deltager i drøftelser og beslutninger om faglige prioriteringer og aktiviteter – fx i klub/foreningsmøder, arbejdsgrupper eller i daglig interaktion. Her deles ansvar og indflydelse mellem medlemmer og repræsentanter.

Mulighedsrum:

Medbestemmelse åbner for aktiv meningsskabelse, fælles prioritering og gensidig påvirkning.

Forskellige perspektiver bringes i spil, og fælles løsninger vokser frem gennem dialog og samarbejde.

Denne form for deltagelse styrker ejerskab, forståelse og fælles ansvar.

5. Fælles skabelse – Kollektiv og kreativ deltagelse

Når medlemmer og TR'ere/HB sammen udvikler nye aktiviteter, ideer eller måder at være fællesskab på.

Deltagelse bliver her både middel og mål – man er med til at skabe det, man selv er en del af.

Mulighedsrum:

Fælles skabelse giver mulighed for innovation, fælles ejerskab og ny energi i fællesskabet.

Når forskellighed ses som en ressource, og der er plads til eksperimenter og dialog, kan der opstå nye former for engagement, sammenhold og identitet. Her kan medlemmer og TR'ere/HB sammen udvikle nye aktiviteter, ideer eller måder at være fællesskab på.

Sammenfatning

Aktivitetscirklen illustrerer, hvordan deltagelse i faglige fællesskaber ikke blot afspejler organisationens struktur, men også er med til at forme den.

Hver aktivitet åbner et særligt mulighedsrum, hvor bestemte måder at deltage på bliver mulige, mens andre træder i baggrunden.

Deltagelse forstås derfor som noget, der skabes i samspillet mellem mennesker – i måden vi taler sammen, handler sammen og forstår vores fællesskab på.

I praksis betyder det, at de rammer og relationer, vi skaber, får betydning for, hvem der kan tage ordet, hvad der kan siges, og hvilke handlinger der opleves som mulige. Deltagelse er dermed ikke kun et spørgsmål om at blive inviteret ind, men også om at kunne finde sin stemme og sin rolle i fællesskabet.

TR'er og HB-medlemmer, der formår at bringe flere deltagelsesformer i spil, udvider fællesskabets mulighedsrum. Det skaber plads til flere stemmer, perspektiver og måder at engagere sig på – og giver dermed fællesskabet mulighed for både fornyelse og forankring.

Aktivitetscirklen kan bruges som et praktisk refleksionsværktøj, der hjælper med at se, hvordan deltagelse bliver til i praksis, og hvordan sprog, handling og relationer tilsammen former det faglige fællesskab.