

Mod på mere

INTRODUCERENDE FORLØB MED MIDLER FRA STUK

Ved Trine Esdahl, underviser
Daghøjskolen i Randers

Trine Esdahl

Cand. mag. i dansk
OBU- og FVU-underviser
Vejleder

Introducerende forløb

Hvad?

Hvorfor?

Hvornår?

Hvem?

Daghøjskolen i Randers



Projektet - Mod på mere

3x3 timer

Fange dem inden 'livsændrende begivenheder'

Dag/aften

Faglærte/ufaglærte, ledige, EUD

Samarbejdspartnere

Social- og sundhedsskolen

Huset Tværs

FH

Dagpengeområdet

- Mange samarbejdspartnere
- Rekrutterer deltagere
- Blander sig ikke

Medlemmer i arbejde

Studerende

- Få samarbejdspartnere
- Mange undervisere - ambassadører

Opfølgningsmøder kontinuerligt

Ud på lærermøder og i klasserne

Psykisk sårbare/socialt udsatte

- Mange samarbejdspartnere
- Rekrutterer deltagere

Opfølgningsmøder

Deltagelse på p-møder

Synlighed i huset

Oplevet relevans for borgerne

Social- og sundhedsskolen

Huset Tværs

FH

Dagpengeområdet

- Stor relevans for medlemmerne
- Oplever mange med udfordringer
- Mange tosprogede

Studerende

- 35% læse/skrivevanskeligheder
- Højt frafald
- Mange tosprogede

Psykisk sårbare/socialt udsatte

- Oplever flere give udtryk for vanskeligheder
- Recovery-tanken

Oplevede barrierer

Social- og sundhedsskolen

Huset Tværs

FH

- Den svære samtale
- Motivationen
- Oplevet relevans

- Motivationen
- Oplevet relevans
- Tid

- Motivationen – psykiske sårbarhed
- Den svære samtale

Spørgsmål

Snak med din sidemand

- ▶ Hvordan ville du klæde samarbejdspartnerne på til at arbejde med borgernes barrierer?
- ▶ Hvad kan man ellers gøre, for at få borgerne på kurset?

Målgrupper

3F

- ▶ Ledige på dagpenge
- ▶ Rekrutteret fra FVU digital-forløb
- ▶ Midlertidigt mellem jobs
- ▶ Hurtigt i job igen

Social- og sundhedsskolen

- ▶ Studerende
- ▶ Fra GF2 SSH/SSA
- ▶ Fra hovedforløb SSH/SSA
- ▶ Familie og arbejde ved siden af

Social- og sundhedsskolen

- ▶ Studerende
- ▶ Gennemsnitsalder ca. 40 år
- ▶ Stor andel af tosprogede
- ▶ Interesse i at læse smart
- ▶ Pressede af læsebyrde
- ▶ Oplever ikke selv udfordringer med at læse/skrive
- ▶ Har danskundervisning

3F

- ▶ Jobsøgende
- ▶ Gennemsnitsalder ca. 55
- ▶ Svage læsere
- ▶ Svage digitalt
- ▶ Oplever ikke selv udfordringer med at læse/skrive

Spørgsmål

Snak med din sidemand

- ▶ Hvilke fagelementer ville du putte ind i et modul på 3 timer med en af målgrupperne?
- ▶ Og hvorfor?

Social- og sundhedsskolen

Egne erfaringer - oplevede udfordringer

Læseteknikker

Notatteknikker

Hjælpemidler

Udfordringer i andre FVU-fag (matematik!)

3F

Oplevede udfordringer

Egne erfaringer

Mestringsstrategier

Hjælpemidler

Digitale udfordringer

Læseoplevelsen - Skriveoplevelsen

Andre muligheder...

I målgruppe for FVU/OBU (3F)

FVU Læsning

100 % i
målgruppen

FVU Matematik

79 % i
målgruppen

FVU Digital

100 % i
målgruppen

OBU

50 % i
målgruppen

Evaluering

- ▶ Hvad siger de selv?
 - ▶ Brugbart kursus (81%)
 - ▶ Giver lyst til at lære mere (93%)
 - ▶ Giver mere selvtillid (87,5 %)
 - ▶ Giver kunnen som kan bruges (87,6 %)

Evaluering

- ▶ Hvad siger de selv
 - ▶ Brugbart kursus (81%)
 - ▶ Giver lyst til at lære mere (93%)
 - ▶ Giver mere selvtillid (87,5 %)
 - ▶ Giver kunnen som kan bruges (87,6 %)

” Der er håb!”

Deltager fra SOSU

Og hvad sker der så?

- ▶ Så mange kommer videre fra 3F
 - ▶ Til FVU Læsning 13 %
 - ▶ Til FVU digital 42 %
 - ▶ Til OBU 9 %



Og hvad sker der så?

- ▶ Så mange kommer videre fra SOSU
 - ▶ 0%
 - ▶ Mangler tid
 - ▶ Vil gerne have det på skolen - Umiddelbart efter undervisningen
 - ▶ Evt. Online-undervisning





daghøjskolen(i) randers

86 43 20 00

MAIL@DAGHOEJSKOLEN.DK

TRINE@DAGHOEJSKOLEN.DK

Ved Trine Esdahl
Daghøjskolen i Randers