

VUC-sektionens fokus og opgaver

Sektionens handlingsprogram er et supplement til Uddannelsesforbundets principprogram

Udgangspunktet for sektionens arbejde er varetagelsen af medlemmernes faglige og tjenstlige interesser. På det enkelte VUC varetages medlemmernes interesser af tillidsrepræsentanter, fællestillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter. På landsplan varetages medlemmernes interesser blandt andet gennem arbejdet i sektionsbestyrelsen, sektionens TR-møder og kurser, i sektionens TR-netværk samt ved informationer via Uddannelsesforbundets TR-post.

VUC'erne kendetegnes ved at være udsat for store forandringer bl.a. som følge af skiftende regeringers politik, finanslovgivning og anden lovgivning. Samtidig er der i de seneste mange år sket store forandringer i kursistgrundlaget. Hertil kommer fusioner, virksomhedsoverdragelser og ændringer i det samlede unge- og voksenuddannelseslandskab frem mod 2030. Derfor er handlingsprogrammet dynamisk, hvilket betyder, at der løbende kan tilføjes eller ændres i ordlyden.

Overenskomst og aftaler

Sektionen skal på alle niveauer gennem overenskomst og aftaler arbejde for:

- at sikre, at arbejdets kvalitet fastholdes og udvikles
- at sikre lærernes professionelle råderum

Den enkelte tillidsrepræsentant skal i et gensidigt samarbejde med ledelsen og bestyrelsen på VUC medvirke til, at fællesoverenskomsten, organisationsaftalen og andre statslige aftaler følges og efterleves.

Det påhviler tillidsrepræsentanten at forelægge eventuelle uenigheder om eller brud herpå til Uddannelsesforbundet for videre behandling.

Sektionen skal arbejde for, at medlemmer, der inddrages i overenskomstmæssige konflikter, opnår økonomisk ligestilling med ikke-konfliktramte.

Løn- og ansættelsesforhold

Såvel sektionen som tillidsrepræsentanterne skal arbejde for:

- at alle ansatte lærere får andel i lokalløn, hvis Uddannelsesforbundets målsætning om udfasning af decentral løn ikke lykkes.
- at sikre en solidarisk lønudvikling såvel mellem VUC'erne som lokalt mellem de forskellige medarbejdergrupper
- at AVU-lærere får en løn, som matcher den løn, som lærerne i folkeskolen får
- at øvrige ansatte på AVU-overenskomsten får en løn, som matcher sammenlignelige grupper med sammenlignelige arbejdsopgaver

Arbejdstid

Sektionen skal på alle niveauer arbejde for rammer, rettigheder og værn, der sikrer lærerens mulighed for professionelt at forberede, gennemføre og evaluere undervisningen samt løse øvrige opgaver i tilknytning til undervisningen.

Arbejds miljø

Tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter skal understøtte VUC som en fortsat attraktiv arbejdsplads med et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø.

I en tid, hvor VUC-aktiviteten er under stærk forandring med fusioner og virksomhedsoverdragelser som en realitet, er det særligt vigtigt, at der er fokus på arbejdsmiljøet i forbindelse med nye organiseringer og tilrettelæggelsesformer.

I den nuværende situation, hvor mange VUC'er har oplevet og fortsat oplever kursistnedgang, er det afgørende, at tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter i fællesskab har fokus på institutionernes anvendelse af

nye undervisningsformer. Her tænkes især på samtlæste hold på tværs af niveauer, fag og områder.

Der skal desuden være særlig opmærksomhed på, at arbejdsvilkårene i forbindelse med virksomhedsforlagt undervisning er rimelige i forhold til både rettidig varsling, arbejdsbyrde og sammenhæng i opgaveløsningen.

Personalepolitik

Tillidsrepræsentanter skal i samarbejde med sektionen arbejde for, at der på alle VUC'er formuleres og vedtages en personalepolitik, der understøtter lærerarbejdet som et udviklende arbejde – både fagligt og personligt.

Voksenpædagogik

Sektionen skal arbejde for at værne om og videreudvikle VUC'ernes særlige voksenpædagogiske praksis. Voksenpædagogik tager udgangspunkt i, at voksne lærer anderledes end børn og unge, og at undervisningen derfor skal være relevant, meningsfuld og tæt forbundet med kursisternes livs- og arbejdssituation.

Undervisningen på VUC skal anerkende kursisternes tidligere erfaringer – både faglige og personlige – som en aktiv ressource i læringsprocessen. Samtidig skal undervisningen understøtte kursisternes selvstændighed, motivation og ansvar for egen læring.

Sektionen skal arbejde for, at undervisningen på AVU, OBU og FVU tilrettelægges med hensyntagen til, at mange kursister befinder sig i sårbare livssituationer præget af arbejde, familieforpligtelser og andre udfordringer. Et trygt, respektfuldt og fleksibelt læringsmiljø er derfor en grundlæggende forudsætning for både kursisternes læring og undervisernes arbejdsvilkår.

Fusioner og fissioner

Fusioner/fissioner i uddannelsessektoren er en realitet og kan have væsentlige konsekvenser for medarbejdernes arbejdsvilkår og tryghed. Sektionen skal arbejde

aktivt for, at fusioner/fissioner gennemføres ordentligt, gennemsigtigt og med respekt for medarbejdernes løn- og ansættelsesmæssige rettigheder og vilkår.

Uddannelsesforbundet, og herunder også VUC Sektionen, skal understøtte tillidsrepræsentanterne før, under og efter fusioner/fissioner gennem retningslinjer og redskaber, der sikrer inddragelse, information og overholdelse af gældende aftaler.

Virksomhedsoverdragelse

I forbindelse med virksomhedsoverdragelser skal sektionen arbejde for, at medarbejdernes ansættelsesvilkår, rettigheder og arbejdsmiljø beskyttes i overensstemmelse med gældende lovgivning og aftaler.

Der skal være særlig opmærksomhed på rettidig information, inddragelse af tillidsrepræsentanter samt konsekvenser for arbejdsopgaver, arbejdsbelastning og trivsel.

Uddannelses- og arbejdsmarkedspolitik

Sektionen skal på alle niveauer arbejde for:

- at VUC frem mod 2030 fortsat er en central aktør i det parallelle uddannelsessystem. Den almene dannelse, som VUC bibringer voksne, er en forudsætning for øget social mobilitet og aktivt medborgerskab
- at VUC's aktivitet inden for AVU, FVU og OBU bevares som et selvstændigt, unikt voksenuddannelsesstilbud, lokalt forankret med egen ledelse og kendetegnet ved sin voksenpædagogiske læringskultur
- at området sikres de nødvendige økonomiske ressourcer via statslig finansiering med særligt fokus på at styrke den sociale løfteevne og imødekomme regionale udfordringer
- at voksne kursister, der har fagligt og personligt udbytte af at være på VUC, fortsat skal kunne modtage undervisning på VUC frem mod 2030
- at VUC'erne fremstår som tidssvarende og moderne pædagogiske læringsmiljøer for voksne

- at VUC'erne fremadrettet ses som en væsentlig udbyder af danskuddannelser for voksne udlændinge

Organisatoriske forhold

Sektionen skal på alle niveauer arbejde for:

- at tillidsrepræsentanter sikres den nødvendige tid og uddannelse til at løse opgaven
- at understøtte tillidsrepræsentantens rolle og funktion med fokus på en organiserende og involverende tilgang – både lokalt og centralt – med det formål at gøre engagementet i VUC-sektionen endnu mere relevant og meningsfuldt
- en ret til at vælge tillidsrepræsentanter på alle større matrikler

Pr. 1. september 2026 blev medlemmerne fra daghøjskolerne og oplysningsforbundene samlet med medlemmerne fra VUC-området i én fælles sektion. Som led i sammenlægningen ønsker sektionsbestyrelsen større indsigt i de uddannelses- og fagpolitiske problemstillinger, der knytter sig til de forskellige områder. Denne viden skal danne grundlag for, at handlingsprogrammet på bestyrelsesseminaret i oktober 2026 suppleres med punkter om medlemmernes arbejdsliv på daghøjskolerne og i oplysningsforbundene. Det udvidede handlingsprogram udsendes efterfølgende til alle sektionens medlemmer.

Således vedtaget på VUC-sektionens generalforsamling den 24. september 2026.

Lotte Klein

Sektionsformand