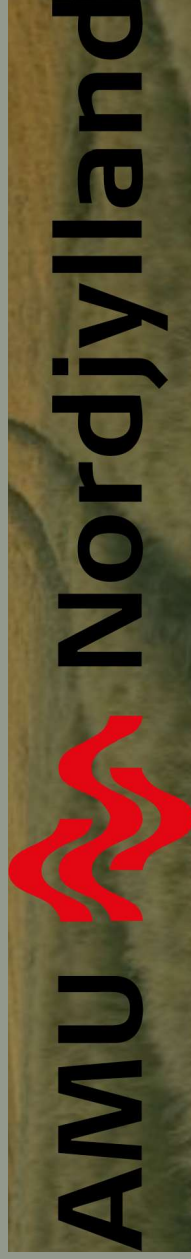


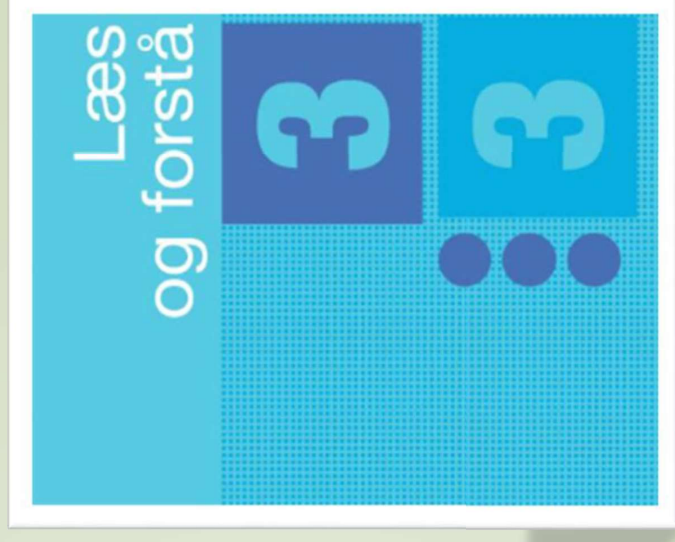
DIGITALE LÆREMIDLER TIL LÆSNING 2.0



"En relativ stor del af elever, som påbegynder en erhvervsuddannelse, har læseudfordringer og mange er ordblinde.

I en rapport fra Institut for Menneskerettigheder estimeres det, at 81% af SPS-støtten på erhvervsuddannelserne er støtte til ordblinde (it-hjælpe midler og studiestøtte timer) ."

LÆS OG FORSTÅ KONCEPTET

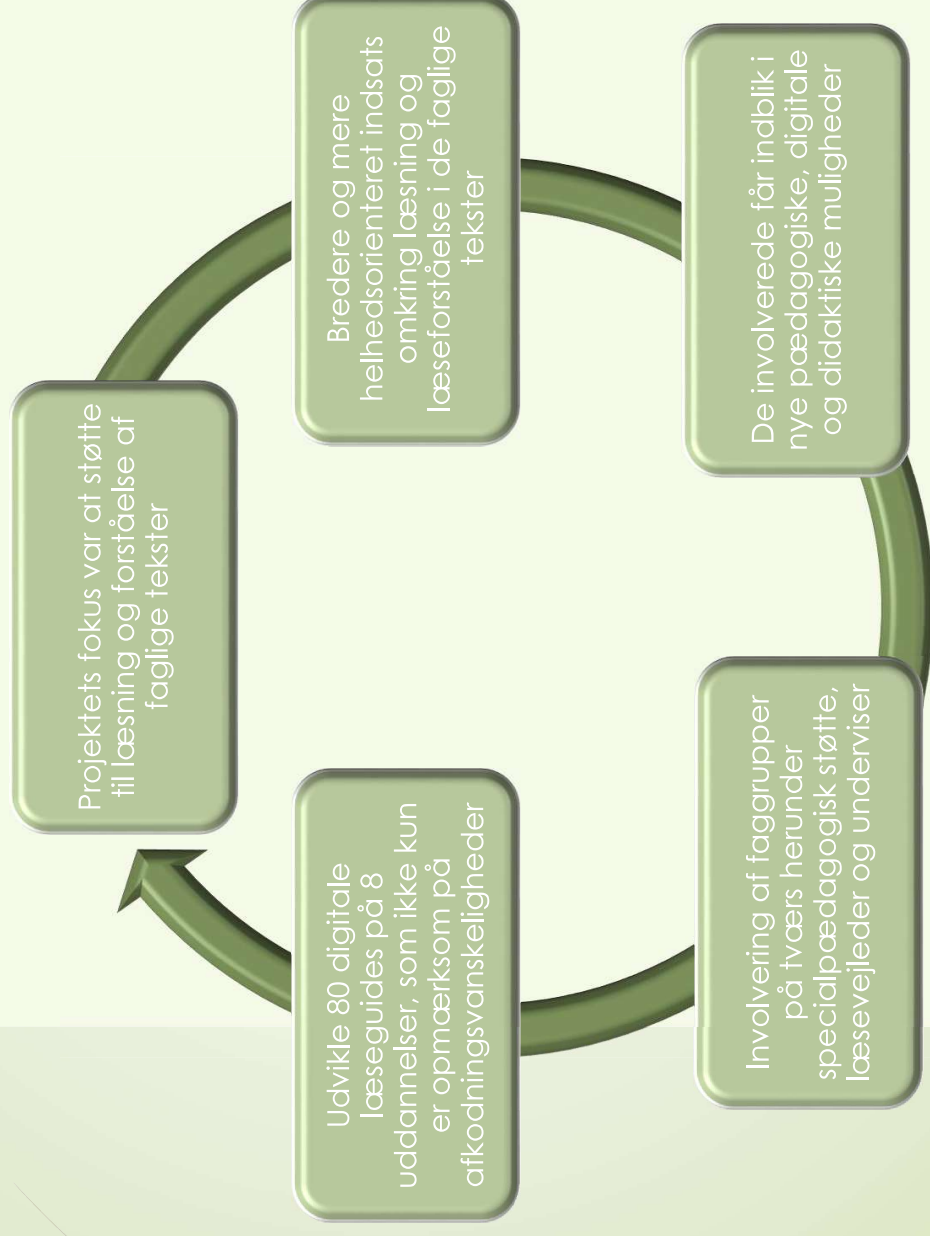


FAKTA OM PROJEKTET

- FORSÆTTELSE AF DIGITALE LÆREMIDLER TIL LÆSNING 1.0
- PROJEKT VIA BØRNE- OG UNDERVISNINGSMINISTERIETS UDLODNINGSMIDLER
- MÅLGRUPPE: UNGE OG VOKSNE ELEVER MED ORDBLINDHED + SVAGE LÆSERE GENERELT
- PERIODE: MAJ 2023 – APRIL 2025
- BUDGET 1.900.000 MILLIONER

"Projektet vurderes at have en høj relevans. Det vægter positivt, at de digitale læseguides udvikles med afsæt i tværfagligt samarbejde, og at disse læseguides søger at integrere læseundervisningen i et helhedsorienteret perspektiv med de "faglige fag". " (BUVM)

FORMÅLET OG MÅL



EKSPERTER OG KONSULENTER



Birgit Faber

Underviser på EUD
og EUX, læsevejleder
og konsulent



**Mads Vesterager
Madsen**

Underviser, læsevejleder
og konsulent, Master i
IKT og læring

HVAD ER EN LÆSEGUIDE?

(SCAN QR KODEN MED DIN MOBIL)

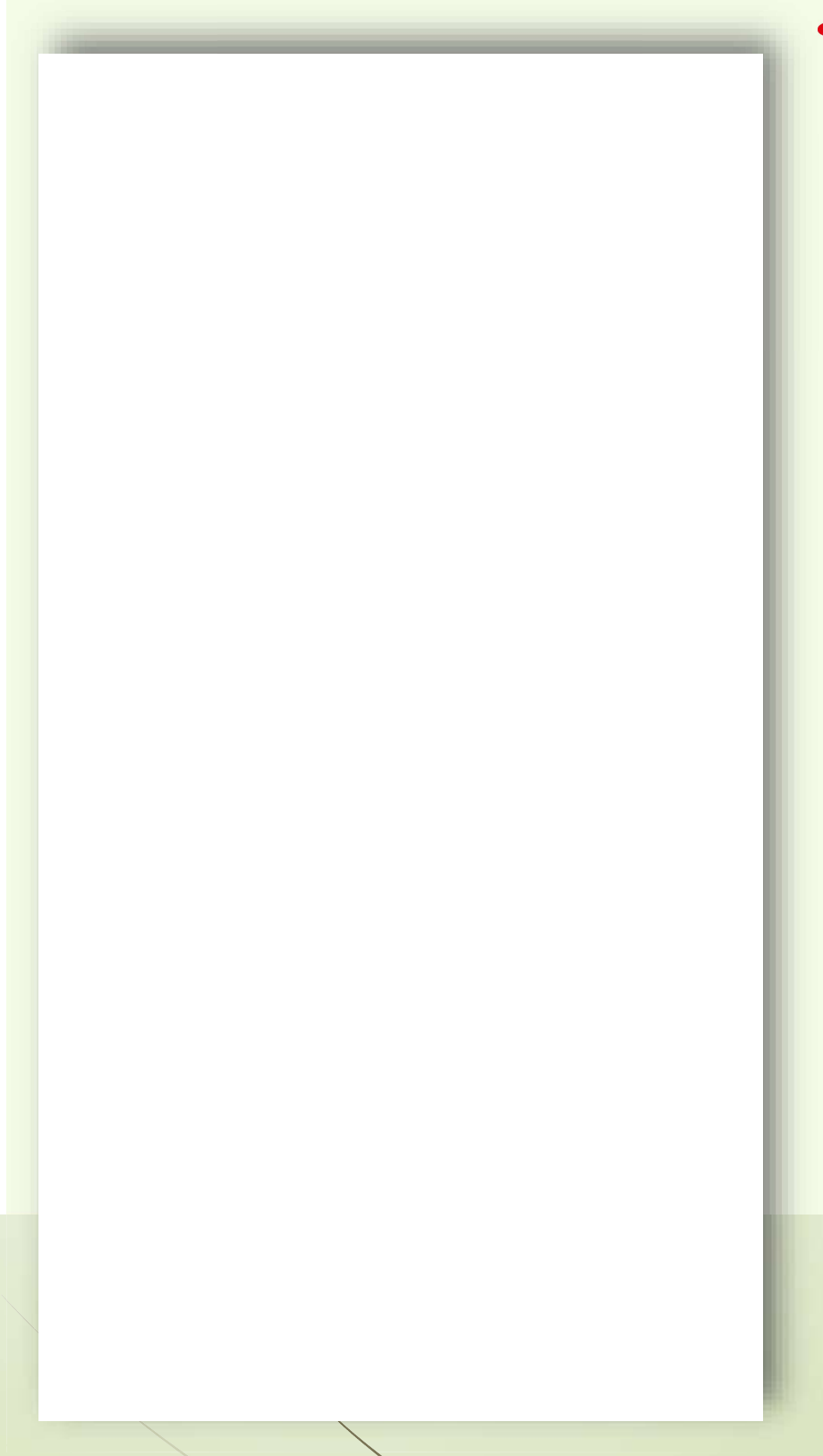


LÆSEGUIDE DEFINITION

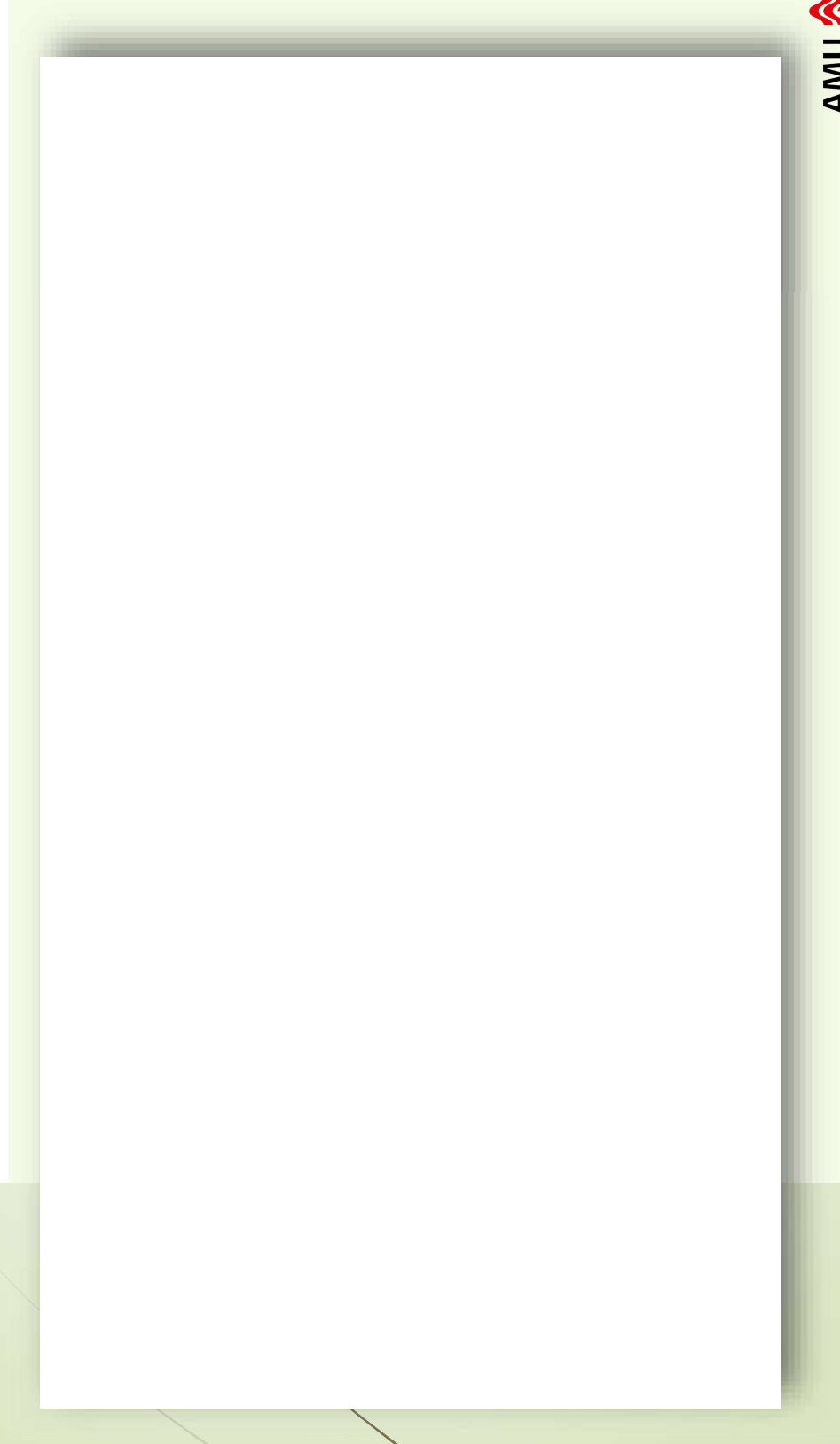
"En læseguide er et literacy- og fagdidaktisk redskab hvis formål er at hjælpe eleverne til en bedre forståelse af de tekster de læser i fagene. En læseguides funktion er som navnet også antyder, at vise eleverne en hensigtsmæssig måde at bevæge sig igennem og forholde sig til en faglig tekst på med henblik på at sikre dem et større fagligt udbytte af deres læsning."

([Jesper Bremholm](#), [Aarhus Universitet](#))

10 GRUNDE TIL AT BRUGE LÆSEGUIDE



10 GRUNDE TIL AT BRUGE LÆSEGUIDE



HVORDAN UDFORMER MAN EN LÆSEGUIDE?

Når man laver en læseguide, kan det være en fordel at huske på følgende tre tommelfingerregler:

- 1) Læseguiden skal være så kort som muligt.
- 2) Læseguiden skal være genkendelig for eleverne.
- 3) Læseguiden skal være let at læse for eleverne.

POTENTIALER FOR DIGITAL LÆRING – MULTIMODALE MATERIALER

Den lærende har altid materialet tilgængeligt. Samlet et sted.

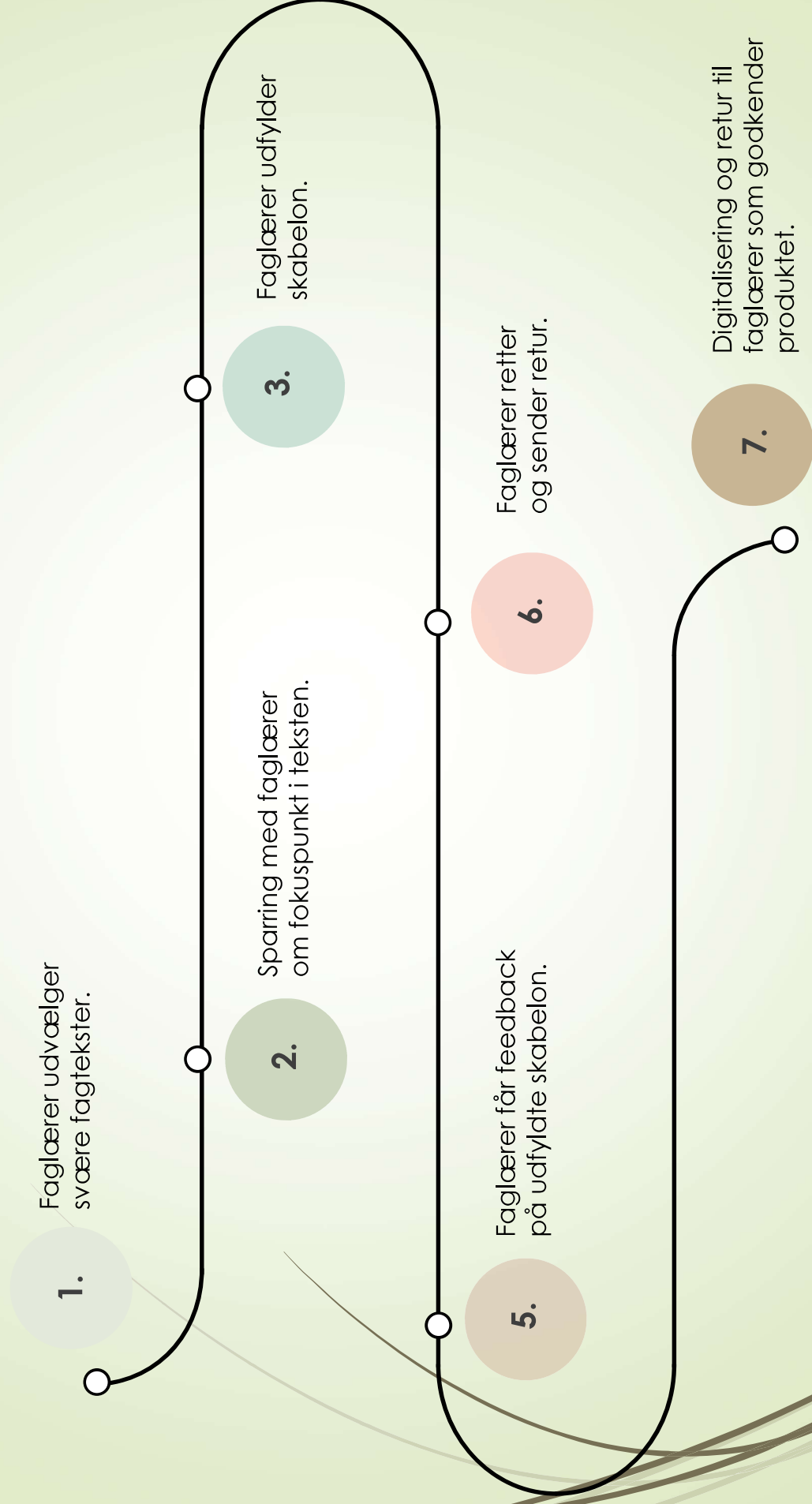
Den lærende kan anvende den nødvendige tid og vælge forskellige måder at repetere på.

Materialet kan have støttende funktioner, fx oplæsning, notefunktion og ordforklaringer, link til uddybende forklaringer.

Forskellige modaliteter, fx filmklip, animationer og interaktive grafikker tilbyder forskellige veje til læring.

Selvinstruerende multimodale læremidler kan frigøre vejledertid for underviseren.

LÆSEGUIDE SKABELON AMU NORDJYLLAND



SKABELON TIL UDARBEJDELSE AF LÆSEGUIDE

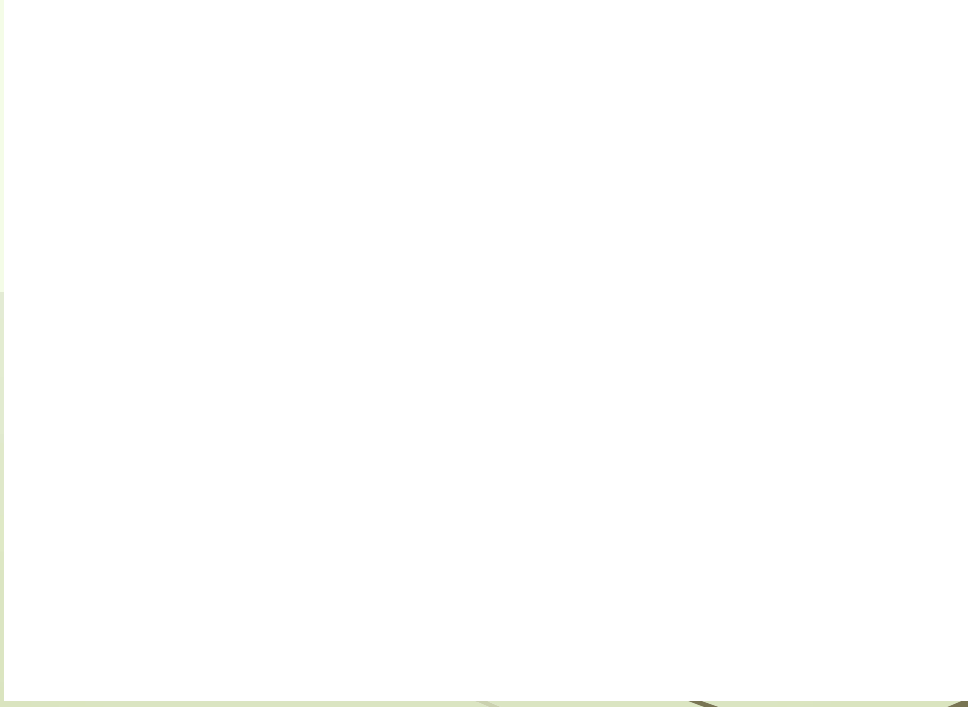


SKABELON TIL UDARBEJDELSE AF LÆSEGUIDE



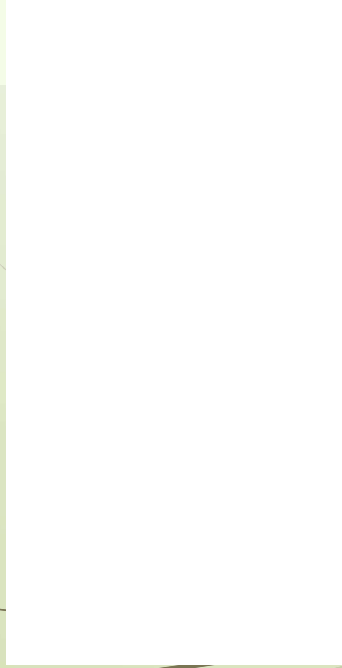
UDFYLDT SKABELON + FÆRDIGT RESULTAT

(EKSEMPEL)

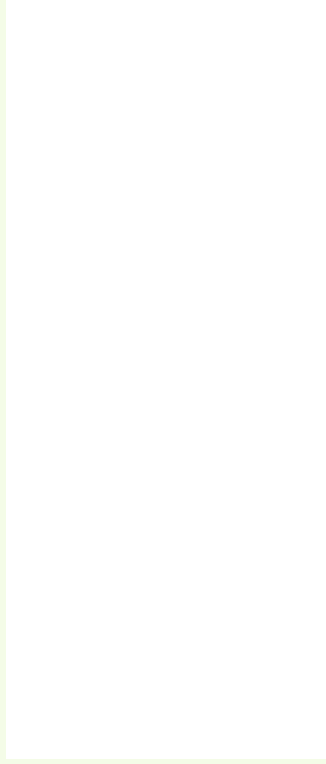


[Thinglink](#)

FREMVISNING AF FLERE EKSEMPLER



[Løseguide](#)



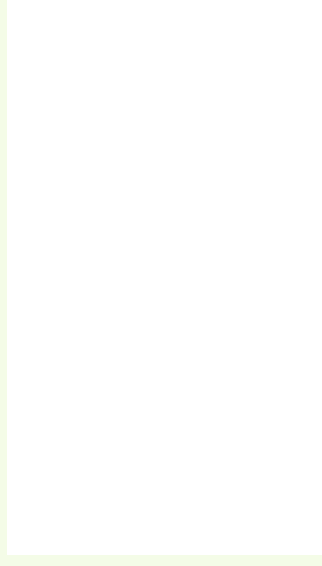
[Løseguide](#)



[Løseguide](#)

Alle materialer kan findes på
www.materialplatformen.dk

SCAN QR KODE OG SE/PRØV DE FORSKELLIGE LÆSEGUIDER



SPØRGSMÅL

TAK FOR JERES TID!

SCAN QR KODE FOR FEEDBACK PÅ OPLÆGGET

